

ESTUDIO TEOLÓGICO AGUSTINIANO

Afiliado a la Facultad de Teología del
Norte de España - Sede de Burgos

Guía Académica 2010/2011

Memoria del curso 2009/2010

Valladolid 2010

Edita:

- Secretaría del Estudio Teológico Agustiniario
- Editorial Estudio Agustiniario

Nota: Esta guía tiene carácter exclusivamente informativo y no legal, por lo que no se podrá utilizar para fundamentar recursos o reclamaciones.

Portada: Real Colegio Seminario de los PP. Agustinos de Valladolid.
(Foto realizada por Blas Sierra).

www.agustinosvalladolid.es

GUÍA ACADÉMICA

(CURSO 2010/2011)

SUMARIO GUÍA DEL CURSO 2010/2011

- I. Introducción
- II. Reseña histórica
- III. Autoridades académicas, responsables de actividades y profesorado
- IV. Títulos, plan de estudios y departamentos
- V. Programa de las asignaturas curso 2010/2011
- VI. Matrícula y normas generales
 - I. Información
 - II. Condiciones de admisión y matrícula
 - III. Examen de acceso para mayores de 25 años
 - IV. Becas
 - V. Convalidaciones
 - VI. Escolaridad
 - VII. Calificaciones y convocatorias de exámenes
 - VIII. Trabajos escritos para las asignaturas
 - IX. Curso de especialización didáctica de la religión y moral católica.
 - X. Tasas académicas
- VII. Examen licenciatura de estudios eclesiásticos
- VIII. Calendario y horario de clases

MEMORIA ACADÉMICA (curso 2009/2010)

I. INTRODUCCIÓN

El Estudio Teológico Agustiniiano de Valladolid (Studium Theologicum Vallisoletanum Ordinis Sancti Augustini) es un Centro Superior de Ciencias Eclesiásticas perteneciente a la Provincia del Santísimo Nombre de Jesús de Filipinas de la Orden de San Agustín.

El Centro está afiliado a la Facultad de Teología del Norte de España - Sede Burgos y su sede está ubicada en el Real Colegio Seminario de los Padres Agustinos en Valladolid.

La actividad del Estudio se encuentra vinculada desde su origen a la Iglesia y a la Ciudad de Valladolid. A ambas, en la medida de sus fuerzas y posibilidades, quiere rendir su servicio y especial dedicación.

El Estudio Teológico Agustiniiano se propone:

1. El estudio y la profundización de la doctrina católica mediante la investigación científica de la filosofía y de las disciplinas teológicas para contribuir a presentar al mundo el misterio cristiano.
2. Dar una formación superior a los alumnos en la filosofía y en las disciplinas teológicas según la doctrina católica, con especial atención a quienes se preparan al presbiterado y a otros ministerios en la Iglesia.
3. Siguiendo el ejemplo de San Agustín y la tradición de la Orden, buscar el conocimiento y la verdad en el intento de dar respuesta a los anhelos humanos. En este espíritu el Estudio está abierto a colaborar con otras instituciones eclesísticas o civiles y con todas las personas de buena voluntad.

Los estudios impartidos permiten obtener, cumplidos los requisitos establecidos, la Licenciatura en Estudios Eclesiásticos (Bachillerato en Teología) y la Declaración Eclesiástica de Idoneidad, así como la Declaración Eclesiástica de Competencia Académica, para la enseñanza de la religión católica.

II. RESEÑA HISTÓRICA

La fundación del Estudio Teológico Agustiniانو de Valladolid se inserta en la tradición de cultivo de los estudios eclesiásticos que la Orden de San Agustín siempre ha conservado como uno de los mejores servicios que se pueden rendir a la Iglesia y a todos los hombres.

El Estudio Teológico Agustiniانو de Valladolid fue creado por Decreto de la, en otro tiempo, Sagrada Congregación de Seminarios y Universidades, actualmente Congregación para la Educación Católica, con fecha 22 de mayo de 1967. Por el mismo Decreto quedó afiliado a la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia de Comillas por un período de cuatro años y ad experimentum. Afiliación que fue renovada de nuevo por cuatro años el 18 de mayo de 1973 y de forma indefinida el 4 de noviembre de 1977. Concluido el período ad experimentum y vistas las garantías que ofrece el Centro en los diversos órdenes, el 5 de junio del año 1984, el Cardenal Prefecto de la Sagrada Congregación firmó la afiliación in perpetuum. Afiliación renovada por otro decenio, según la nueva normativa canónica, el 3 de enero de 1996. En virtud de esta afiliación sus alumnos pueden recibir el título de Bachiller en Teología (reconocido civilmente como Licenciatura en Estudios Eclesiásticos) dentro de las condiciones que estipulan el mencionado Decreto y la Conventio entre la Universidad Pontificia Comillas y el Provincial de la Provincia Agustiniانا del Santísimo Nombre de Jesús de Filipinas. Finalizada la afiliación a la Universidad Pontificia de Comillas, la Congregación para la Educación Católica concedió el 24 de enero de 2006 la afiliación del Centro a la Facultad de Teología del Norte de España - Sede de Burgos.

Con fecha del 24 de junio de 1982, la Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis de la Conferencia Episcopal Española declaró válido el Plan de Estudios para la obtención de la Declaración Eclesiástica de Idoneidad de los profesores de religión.

Debido a los cambios surgidos en los requisitos para la enseñanza de la religión, el Centro ha organizado un Curso de Especialización Didáctica para la Religión y Moral Católica que fue aprobado para un periodo de tres años el 24 de junio de 1999 y renovado el 19 de enero de 2005 por la Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis como Curso válido para la obtención de la Declaración Eclesiástica de Idoneidad.

La sede del Centro es el Real Colegio Seminario de los PP. Agustinos de Valladolid cuya fundación fue autorizada por Breve del Papa Clemente XII el 10 de marzo de 1736 y patrocinada por el Rey de España Felipe V por Real Cédula del 31 de julio de 1743. Ese mismo año se constituye en locales provisionales la primera Comunidad del Seminario impartándose poco después las primeras clases.

La construcción del edificio actual, de estilo neoclásico y diseñado por el arquitecto Ventura Rodríguez, se inició en 1759. Hacia 1798 estaba ya concluida la planta baja del edificio. En este Real Colegio se han formado durante dos siglos y medio misioneros, evangelizadores y sacerdotes activos en España, Filipinas, Reino Unido, Italia, Irlanda, China, Kenia, Perú, Colombia, Brasil, Alemania, Argentina, Méjico, Venezuela, Tanzania, Guinea Ecuatorial, India, Nicaragua, Costa Rica y El Salvador.

III. AUTORIDADES ACADÉMICAS, RESPONSABLES DE ACTIVIDADES Y PROFESORADO

AUTORIDADES ACADÉMICAS Y RESPONSABLES DE ACTIVIDADES

1. Facultad de Teología del Norte de España – Sede de Burgos

Gran Canciller: Excmo. y Rvdmo. Sr. Dr. D. Francisco Gil Hellín

Decano de la Facultad: Prof. Dr. D. Francisco Pérez Herrero

2. Estudio Teológico Agustiniiano

1.- Patronato

Prior Provincial de la Provincia Agustiniiana del Stmo. Nombre de Jesús de Filipinas:

R. P. Carlos Morán Fernández, OSA

Consejeros de la Provincia:

P. Javier Antolín Sánchez, OSA

P. Ángel Andújar, OSA

P. Miguel Olaortua Laspra, OSA

P. Ramón Sala González, OSA

2.- Dirección

Director: Prof. Dr. David Álvarez Cineira, OSA

Subdirector :Prof. Dr. Fernando J. Joven Álvarez, OSA

3.- Secretaría

Secretario: Prof. Lic. Pablo Tirado Marro, OSA

4.- Biblioteca

Bibliotecario: Prof. Lic. Constantino Mielgo Fernández, OSA

5.- Junta de Gobierno

Director y subdirector

Vocales

Prof. Dr. Ramón Sala González, OSA

Prof. Lic. Jesús Álvarez Fernández, OSA

Prof. Dr. Luis Resines Llorente

Delegado de Estudiantes

Subdelegado de Estudiantes

Secretario

6.- Junta Gestora

Director

Subdirector

Secretario

Bibliotecario

7.- Directores de Departamento

Departamento de Teología Sistemática y Sagrada Escritura

Prof. Dr. Ramón Sala González, OSA

Departamento de Teología Práctica y del Curso de Especialización

Didáctica de la Religión y Moral Católica (DECA)

Prof. Lic. José Vidal González Olea, OSA

Departamento de Historia de la Teología y de la Iglesia

Prof. Dr. Pío de Luis Vizcaíno, OSA

Departamento de Filosofía y Ciencias Humanas

Prof. Dr. Domingo Natal Álvarez, OSA

8.- Revista “Estudio Agustiniano”

Director: Prof. Dr. Domingo Natal Álvarez, OSA

Subdirector-Secretario: Prof. Dr. Ramón Sala González, OSA

Consejo de Redacción: Directores de Departamento

Administrador: D. José María Balmori Ruiz, OSA.

CLAUSTRO DE PROFESORES

Álvarez Cineira, David, OSA

Licenciado en Filología Alemana, en Sagrada Escritura y es Doctor en Teología.

Profesor de Introducción a la Sagrada Escritura, Griego, Cristología Fundamental e Idioma Moderno.

Álvarez Fernández, Jesús, OSA

Licenciado en Historia de la Iglesia.

Profesor de Historia de la Iglesia Antigua, Medieval, Moderna, Contemporánea y Metodología Científica.

Antolín Sánchez, Javier, OSA

Doctor en Filosofía y Licenciado en Teología.

Profesor de Filosofía de la Religión y Teodicea.

Cabrerizo Manchado, José Andrés, Pbro.

Licenciado en Derecho.

Profesor de Intro. Derecho Canónico y Derecho Público Eclesiástico.

Canet Vayá, Vicente Domingo, OSA

Licenciado en Sociología.

Profesor de Sociología General y Sociología de la Religión.

Castilla García, Aurelio

Doctor en Medicina, especialidad de Psiquiatría. Magíster en Psicoterapia (perspectiva integradora).

Profesor de Fundamentos Biológicos de la Personalidad y Psicología de la Religión.

Chico González, Pedro, FSC

Doctor en Pedagogía.

Profesor de Principios de la Enseñanza Religiosa Escolar.

Díez Barroso, Santiago, Pbro.

Licenciado en Teología, en Filosofía y en Filología Hispánica.

Profesor de Epistemología y Filosofía del Lenguaje.

García Macías, Aurelio, Pbro.

Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación y Doctor en Teología Litúrgica.

Profesor de Liturgia Fundamental, Liturgia Sacramental.

García Martín, Enrique, Pbro.

Doctor en Historia del Arte.

Profesor de Arte Sacro.

García Ruano, Mariano, Pbro.

Licenciado en Filosofía. y Letras, sección de Psicología y de Filosofía.

Profesor de Psicología General y Psicología Evolutiva.

González Olea, José Vidal, OSA

Licenciado en Teología Moral.

Profesor de Moral Fundamental, Moral de la Persona, Moral Social y Sacramento de la Reconciliación.

Joven Álvarez, Fernando Javier, OSA

Doctor en Filosofía.

Profesor de Historia de la Filosofía Medieval, Hª de la Filosofía Moderna, Lógica y Análisis de la Sociedad Contemporánea.

López Zubillaga, José Luis, Pbro.

Doctor en Derecho Canónico.

Profesor de Derecho Canónico.

Luis Vizcaíno, Pío de, OSA

Doctor en Teología y Ciencias Patrísticas.

Profesor de Patrología, Teología Oriental y Latín.

Marcos Martínez, Tomás, OSA

Licenciado en Teología Dogmática.

Profesor de Eclesiología, Sacramentos de la Unción, Orden y Matrimonio, Antropología teológica.

Montes Peral, Luis Ángel, Pbro.

Doctor en Sagrada Escritura.

Profesor de Antiguo Testamento.

Natal Álvarez, Domingo, OSA

Doctor en Filosofía, Licenciado en Teología y Master en Counselling.

Profesor de Antropología Filosófica, Historia de la Filosofía Contemporánea, Metafísica y Filosofía de la Naturaleza.

Pandimakil, Peter G., OSA

Doctor en Misionología y en Filosofía

Profesor de Fenomenología, Historia de las Religiones y Misiología.

Resines Llorente, Luis, Pbro.

Doctor en Teología Pastoral.

Profesor de Pastoral General, Catequética, Pedagogía Religiosa y Didáctica de la Religión Católica (Ed. Secundaria).

Sala González, Ramón, OSA

Doctor en Teología Dogmática y Licenciado en Derecho.

Profesor de Trinidad, Cristología, Introducción a los Sacramentos y Sacramentos del Bautismo y Confirmación, Teología Protestante.

Sierra de la Calle, Blas, OSA

Licenciado en Teología Dogmática.

Profesor del Sacramento de la Eucaristía, Mariología y Escatología.

Tirado Marro, Pablo, OSA

Licenciado en Hispánicas y Doctorando en Teología Fundamental-dogmática

Profesor de Introducción a la Teología, Teología Fundamental.

Verdugo Hernando, Antonio, Pbro.

Licenciado en Filosofía.

Profesor de Filosofía Antigua y Ética.

Vidal García, Senén, Pbro.

Doctor en Teología Bíblica.

Profesor de Exégesis de Nuevo Testamento.

PROFESORES DE LOS SEMINARIOS

IV. TÍTULOS, PLAN DE ESTUDIOS Y DEPARTAMENTOS

El Estudio Teológico Agustiniano imparte el Ciclo Institucional de Estudios Eclesiásticos constituido por seis cursos académicos. Dicho Ciclo Institucional se divide en un bienio filosófico y en un cuatrienio teológico.

El bienio filosófico se imparte de forma cíclica y los tres últimos cursos del cuatrienio teológico son también cíclicos.

Cada uno de los cursos está formado, a su vez, por dos cuatrimestres de quince semanas lectivas. Todas las asignaturas son cuatrimestrales. Se consideran asignaturas principales las que tienen al menos 3 Hs./4,5 Cr. El resto de las materias son secundarias. Latín, Griego Bíblico, Idioma Moderno y Metodología de la Investigación son asignaturas auxiliares.

El Ciclo Institucional culmina para los alumnos ordinarios con la obtención del título de Licenciado en Estudios Eclesiásticos, que corresponde al título canónico de Bachiller en Teología, tras el oportuno examen de grado y una vez cumplidos los requisitos establecidos. Los alumnos que finalizan con éxito todo el Plan de Estudios, pero no realizan el examen de grado obtienen el título de Diplomado en Estudios Eclesiásticos. El reconocimiento de efectos civiles a los títulos canónicos se encuentra legislado en el Real Decreto 3/1995 de 13 de enero (BOE de 4 de febrero de 1995).

El Centro imparte además un Curso de Especialización Didáctica de la Religión y Moral Católica (DECA) en sus dos especialidades de Educación Infantil y Primaria y de Educación Secundaria. Al culminar con éxito el Curso se otorga un Diploma acreditativo del mismo. La realización de dicho Curso se encuentra entre los requisitos necesarios para obtener, de parte de la Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis, la Declaración Eclesiástica de Competencia Académica para la enseñanza de la religión.

BIENIO FILOSÓFICO

PRIMER CURSO (2010/2011)

Historia de la Filosofía Antigua	4 Hs / 6 ECTS ¹
Historia de la Filosofía Medieval	4 Hs / 6 ECTS
Lógica	4 Hs / 6 ECTS
Epistemología	3 Hs / 4,5 ECTS
Antropología Filosófica	4 Hs / 6 ECTS
Filosofía de la Naturaleza	3 Hs / 4,5 ECTS
Fenomenología e Historia de las Religiones	4 Hs / 6 ECTS
Psicología General	3 Hs / 4,5 ECTS
Fundamentos Biológicos de la Personalidad	3 Hs / 4,5 ECTS
Latín	4 Hs / 6 ECTS
Idioma Moderno	3 Hs / 4,5 ECTS
Metodología de la Investigación	1 Hs / 1,5 ECTS

SEGUNDO CURSO (2011/2012)

Historia de la Filosofía Moderna	4 Hs / 6 ECTS
Historia de la Filosofía Contemporánea	4 Hs / 6 ECTS
Metafísica	4 Hs / 6 ECTS
Filosofía de la Religión y Teodicea	4 Hs / 6 ECTS
Ética	3 Hs / 4,5 ECTS
Filosofía del Lenguaje	3 Hs / 4,5 ECTS
Psicología de la Religión	2 Hs / 3 ECTS
Psicología Evolutiva	3 Hs / 4,5 ECTS
Sociología General	4 Hs / 6 ECTS
Sociología de la Religión	2 Hs / 3 ECTS
Análisis de la Sociedad Contemporánea	2 Hs / 3 ECTS
Arte Sacro	3 Hs / 4,5 ECTS
Griego Bíblico	2 Hs / 3 ECTS

¹ Cada crédito ECTS equivale a 25-30 horas de trabajo, de las cuales 1/3 son horas lectivas.

CUATRIENIO TEOLÓGICO

PRIMER CURSO (2010/2011) (anual)

Introducción a la Teología	3 Hs / 4,5 ECTS
Teología Fundamental	5 Hs / 7,5 ECTS
Introducción a la Sagrada Escritura	4 Hs / 6 ECTS
Cristología Fundamental	4 Hs / 6 ECTS
Teología Moral Fundamental	4 Hs / 6 ECTS
Liturgia Fundamental	3 Hs / 4,5 ECTS
Historia de la Iglesia Antigua	2 Hs / 3 ECTS
Intr. Derecho Canónico y Der. Público Ecles.	3 Hs / 4,5 ECTS
Medios de Comunicación Social	2 Hs / 3 ECTS

SEGUNDO CURSO (2010/2011)

A.T. : Pentateuco y Libros Históricos	4 Hs / 6 ECTS
Nuevo Testamento: Sinópticos y Hechos	5 Hs / 7,5 ECTS
El Misterio de Dios - Trinidad	4 Hs / 6 ECTS
Antropología Teológica	6 Hs / 9 ECTS
Ecumenismo	2 Hs / 3 ECTS
Teología Espiritual	2 Hs / 3 ECTS
Moral Social	4 Hs / 6 ECTS
Derecho Canónico: El Pueblo de Dios	2 Hs / 3 ECTS
Historia de la Iglesia Medieval	2 Hs / 3 ECTS
Patrología Antenicena	2 Hs / 3 ECTS

TERCER CURSO (2011/2012)

Antiguo Testamento: Los Profetas	4 Hs / 6 ECTS
Nuevo Testamento: Literatura Paulina	5 Hs / 7,5 ECTS
Cristología Dogmática	4 Hs / 6 ECTS
Eclesiología	4 Hs / 6 ECTS
Escatología	3 Hs / 4,5 ECTS

Mariología	2 Hs /	3 ECTS
Teología Protestante	2 Hs /	3 ECTS
Moral de la Persona	4 Hs /	6 ECTS
Derecho Canónico Administrativo y Penal	2 Hs /	3 ECTS
Historia de la Iglesia Moderna	2 Hs /	3 ECTS
Patrología Postnicena	2 Hs /	3 ECTS
Pastoral General	2 Hs /	3 ECTS

CUARTO CURSO (2012/2013)

A.T.: Salmos y Literatura Sapiencial	4 Hs /	6 ECTS
N.T.: Lit. Joánica y cartas católicas	4 Hs /	6 ECTS
Introducción General a los Sacramentos	3 Hs /	4,5 ECTS
Sacramentos del Bautismo y Confirmación	2 Hs /	3 ECTS
Sacramento de la Eucaristía	3 Hs /	4,5 ECTS
Sacramento de la Reconciliación	4 Hs /	6 ECTS
Sacramentos de la Unción, Orden y Matrimonio	4 Hs /	6 ECTS
Liturgia de los Sacramentos	2 Hs /	3 ECTS
Derecho Canónico Sacramental	2 Hs /	3 ECTS
Historia de la Iglesia Contemporánea	2 Hs /	3 ECTS
Teología Oriental	2 Hs /	3 ECTS
Misionología	2 Hs /	3 ECTS
Pastoral Catequética	2 Hs /	3 ECTS

Seminarios

4 Seminarios a lo largo del cuatrienio teológico	8 Hs /	12 ECTS
Curso de Síntesis Teológica (último curso)	4 Hs /	6 ECTS

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA

EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA (2010/2011)

Principios de la Enseñanza Religiosa Escolar y el Hecho religioso	3 Hs /	4,5 ECTS
Pedagogía Religiosa General	3 Hs /	4,5 ECTS
Didáctica General	3 Hs /	4,5 ECTS
Didáctica de la Religión Católica (E.I. y E.P.)	3 Hs /	4,5 ECTS
Síntesis de la Fe Cristiana	14 Hs /	16,5 ECTS

EDUCACIÓN SECUNDARIA (2010/2011)

Principios de la Enseñanza Religiosa Escolar	2 Hs /	3 ECTS
Pedagogía Religiosa General	3 Hs /	4,5 ECTS
Didáctica General	3 Hs /	4,5 ECTS
Didáctica de la Religión Católica (Ed. Secundaria)	4 Hs /	6 ECTS

Departamentos

Las asignaturas que forman parte de cada uno de los cinco Departamentos son las siguientes:

Departamento de Filosofía y Ciencias Humanas

Historia de la Filosofía Antigua.
Historia de la Filosofía Medieval.
Historia de la Filosofía Moderna.
Historia de la Filosofía Contemporánea.
Lógica.
Filosofía del Lenguaje.
Epistemología.
Antropología Filosófica.
Filosofía de la Naturaleza.
Metafísica.
Ética.
Fenomenología e Historia de las Religiones.
Filosofía de la Religión y Teodicea.
Fundamentos Biológicos de la Personalidad.
Psicología General.
Psicología Evolutiva.
Psicología de la Religión.
Sociología General.
Sociología de la Religión.
Análisis de la Sociedad Contemporánea.

Departamento de Teología Sistemática y S. Escritura

Introducción a la Teología.
Teología Fundamental.
Cristología Fundamental.
Misterio de Dios – Trinidad.
Cristología Dogmática.

Antropología Teológica.
Eclesiología.
Misionología.
Escatología.
Mariología.
Introducción General a los Sacramentos.
Sacramentos del Bautismo y Confirmación.
Sacramento de la Eucaristía.
Sacramento de la Reconciliación.
Sacramentos de la Unción, Orden Sacerdotal y Matrimonio.
Ecumenismo.
Introducción a la Sagrada Escritura.
Antiguo Testamento: Pentateuco y Libros Históricos.
Antiguo Testamento: Profetas.
Antiguo Testamento: Salmos y Libros Sapienciales.
Nuevo Testamento: Evangelios Sinópticos y Hechos.
Nuevo Testamento: Literatura Paulina.
Nuevo Testamento: Literatura Joánica y Cartas Católicas.

Departamento de Teología Práctica y del Curso de Especialización Didáctica de la Religión y Moral Católica

Teología Moral Fundamental.
Moral de la Persona.
Moral Social.
Pastoral General.
Pastoral Catequética.
Introd. al Derecho Canónico y Der. Público Eclesiástico.
Derecho Canónico: El Pueblo de Dios.
Derecho Canónico Administrativo y Penal.
Derecho Canónico Sacramental.
Liturgia Fundamental.
Liturgia de los Sacramentos.
Teología Espiritual.
Medios de Comunicación Social.

Sección Didáctica

Principios de la ERE.

Pedagogía Religiosa General.

Didáctica General.

Didáctica de la Religión Católica (Ed. Infantil y Primaria).

Didáctica de la Religión Católica (Educación Secundaria).

Departamento de Historia de la Teología y de la Iglesia

Historia de la Iglesia Antigua.

Historia de la Iglesia Medieval.

Historia de la Iglesia Moderna.

Historia de la Iglesia Contemporánea.

Patrología Antenicena.

Patrología Postnicena.

Teología Protestante.

Teología Oriental.

Arte Sacro.

Lengua Latina.

Lengua Moderna.

Griego Bíblico.

Metodología Científica.

V. Programas de las Asignaturas Curso 2010/2011

BIENIO FILOSÓFICO

SEGUNDO CURSO

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA (4 Hs./6ECTS)

Prof. Antonio Verdugo Hernando

1. El pensamiento prepolítico: Homero y Hesíodo.
2. Las religiones místicas griegas: Órficos, Eleusis y Dionisos.
3. De la religión (mito) a la filosofía (logos).
4. Los milesios: Tales, Anaximandro y Anaxímenes.
5. Pitágoras y su escuela. Jenófanes de Colofón.
6. Heráclito y Parménides, Empédocles y Anaxágoras.
7. Los atomistas: Leucipo y Demócrito.
8. Los sofistas y Sócrates.
9. Platón.
10. Aristóteles.
11. Las escuelas helenísticas: cinismo y escepticismo.
12. Epicureísmo y estoicismo
13. Neoplatonismo. Plotino.

Bibliografía: Conill, j., *Aristóteles: sabiduría y felicidad (HF 5)*, Cincel, Madrid 1985. Hadot, P., *¿Qué es la filosofía antigua?*, FCE, Madrid 1998. García Gual, C. (ed.), *Historia de la Filosofía Antigua (EIAF 14)*, Trotta, Madrid 1997. García Gual, C. - Imaz, M. J., *La filosofía helenística: éticas y sistemas (HF 6)*, Cincel, Madrid 1990. Guthrie, W. K. C., *Historia de la filosofía griega*, 6. Vol., Gredos, Madrid 1984-1993. Souviron, B., *Hijos de Homero*, Alianza Editorial 2006.

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL (4 Hs./6 ECTS)

Prof. Fernando Javier Joven Álvarez

- I. Introducción.
- II. Filosofía Patrística: 1.- Pensamiento patrístico (S. II-V): a) Padres de la Iglesia. b) San Agustín. 2.- Pensamiento premedieval (S. VI-VII): a) El Pseudo Dionisio. b) Boecio y el legado de la antigüedad. c) Isidoro de Sevilla.
- III. Filosofía Medieval: 1.- La filosofía en los siglos VIII al X: a) El imperio Carolingio. b) La transmisión de la cultura latina. c) Juan Escoto Eriúgena. d) De Heirico de Auxerre a Gerberto de Aurillac. 2.- La filosofía en el siglo XI: a) Filosofía cristiana: - Dialécticos y antidialécticos (Berengario de Tours y San Pedro Damiano), - Roscelino y el nominalismo - San Anselmo de Canterbury - Cristiandad y sociedad. b) Filosofía árabe: - Alkindi - Alfarabi y continuadores - Avicena - Algazel. 3.- La filosofía en el siglo XII: a) Filosofía cristiana: Pedro Abelardo y sus adversarios - Escuela de Chartres (Humanismo, representantes, otros) - La Mística (San Bernardo de Claraval, Hugo de San Víctor, Ricardo de San Víctor, Joaquín de Fiori). b) Filosofía árabe: Averroes. c) Filosofía judía: Maimónides. 4.- La filosofía en el siglo XIII: a) La influencia greco-árabe en el siglo XIII y la fundación de las universidades. b) Escuela de Oxford (Roberto Grosseteste y Roger Bacon). c) Antigua escuela franciscana (Alejandro de Hales y San Buenaventura). d) San Alberto Magno. e) Santo Tomás de Aquino. f) El averroísmo latino: Siger de Brabante. g) Escuela agustiniana: Egidio Romano. h) Escuela franciscana posterior: Juan Duns Scoto. i) El maestro Eckhart. j) Raimundo Lulio. 5.- Siglo XIV: baja Escolástica: Guillermo de Ockham y el nominalismo.

Bibliografía: Merino, J. A., *Historia de la filosofía medieval*. BAC, Madrid 2001. AAVV., *Historia de la filosofía*, vol. 3-4, Siglo XXI, Madrid 1990. Copleston, F., *Historia de la filosofía*, vol. 2-3, Ariel, Barcelona 1989.

Gilson, E., La filosofía en la edad media, Gredos, Madrid 1982.
Heinzmann, R., Filosofía de la edad media, Herder, Barcelona 1995.
Hirsch-berger, J., Historia de la filosofía, vol. 1, Herder, Barcelona 1974.
Ramón Guerrero, R., Historia de la filosofía medieval, Akal, Madrid 1996.
Saranyana, J.I., Historia de la filosofía medieval, Eunsa, Pamplona 19993.

LÓGICA (4 Hs./6 ECTS)

Prof. Fernando Javier Joven Álvarez

1. ¿Qué es la lógica?: Lógica formal y lógica simbólica.
2. El lenguaje de la lógica: Del lenguaje ordinario al lenguaje lógico, conectores y cuantificadores, lenguaje formal de primer orden.
3. Lógica de enunciados: Tautologías, estrategias de deducción natural, cálculo de reglas derivadas.
4. Lógica de predicados: Cuantificadores y modelos, deducción cuantificacional.

Bibliografía: *Garrido, M., Lógica simbólica, Tecnos, Madrid 19953.*

EPISTEMOLOGÍA (3 Hs./4,5 ECTS)

Prof. Santiago Díez Barroso

- I. Introducción General: 1. ¿Qué es y para qué sirve una Teoría del Conocimiento? 2. La Teoría del Conocimiento en el conjunto de los saberes. 3. Evolución histórica de la Teoría del Conocimiento. 4. Una ciencia con varios nombres. 5. Tanteando una definición.
- II. Análisis del conocer humano: 1. Hacia un nuevo paradigma de racionalidad. 2. El conocimiento como problema. 3. El conocimiento realidad abierta. 4. Función del conocimiento en el ser humano. 5. El conocimiento como proceso. 6. Inferencia y Justificación. 7. Algunos paradigmas de conocimiento - científico, moral, religioso.

- III. Algunas nociones básicas: 1. Verdad. 2. Opinión y Creencia.
3. Duda. 4. Certeza. 5. Error. 6. Ignorancia. 7. Saber, conocer, pensar.
- IV. Las Fuentes del conocimiento: 1. Percepción. 2. memoria.
3. Conciencia. 4. Razón. 5. Testimonio. 6. Intuición.
- V. Conocimiento, Lenguaje y Mundo: 1. Cuestiones fundamentales.
2. El lenguaje del pensamiento. 3. Conocimiento y Lenguaje: L.Wittgenstein. 4. Conocimiento y comunicación: J.Habermas.
5. Conocimiento y comprensión; H.G. Gadamer. VI. Conocimiento y Sociedad: 1. Delimitación del problema.
2. Tres modelos de una Sociología del Conocimiento: Sheler, Manheim, Sorokin. 3. El problema de las Ideologías. VII. Los límites del Conocimiento humano: 1. Planteamiento del problema. 2. Noción y extensión de lo irracional. VIII. Cuestiones complementarias: 1. Otras Mentes. 2. Mente y Cerebro. 3. Inteligencia Artificial.

Bibliografía: Arce Carrasco, J.L., *Teoría del Conocimiento*, Madrid, Síntexis 1999. Audi, R., *Epistemology: A Contemporary Introduction to the Theory of Knowledge*, London, Routledge 1998. Keller, A., *Teoría General del Conocimiento*, Barcelona, Herder 1988. Olive, L., *Racionalidad epistémica*, Madrid, Trotta 1995. Quesada, D., *Saber, opinión y ciencia. Una introducción a la teoría del conocimiento clásica y contemporánea*, Barcelona, Ariel 1998. Rabade, S., *Teoría General del Conocimiento*, Madrid, Akal 1995.

FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA (4 Hs./6 ECTS)

Prof. Domingo Natal Álvarez

- 1. Ciencia y Creencia.
- 2. La Naturaleza de la Naturaleza.
- 3. Teoría de la Materia y Objetividad Científica.

4. El estado actual del Método Científico.
5. El concepto de Materia de Aristóteles a Bacon
6. Las Teorías de la Causalidad.
7. La Filosofía de la Naturaleza en Leibniz.
8. La Filosofía de la Naturaleza en la Ilustración.
9. La Filosofía de la Naturaleza en el Positivismo.
10. Origen y Destino del Universo.
11. La Teoría de la Evolución en Darwin Y Monod.
12. La Filosofía de la Naturaleza en el Marxismo.
13. La teoría de la Relatividad. Mecánica cuántica. Geometrías no euclidianas y Einstein.
14. La Filosofía de la Naturaleza en la Escuela de Frankfurt y en la Nueva Filosofía.
15. La Filosofía de la Naturaleza hoy. Historia del Tiempo (Hawking). Dios y los Científicos.

Bibliografía: Artigas, M., *Filosofía de la Ciencia.*, Eunsa, Pamplona 1999. Deutsch, D., *La estructura de la realidad*, Anagrama, Barcelona 1999. Artigas, M.- Sanguinetti, J.J., *Filosofía de la Naturaleza*, Barcelona 1970. Barrow, J.D. - Tipler, F.J., *The Anthropic Cosmological Principle*, Oxford, U.P. 1996. Berzosa, R., *Una lectura creyente de Atapuerca. La fe cristiana ante las teorías de la evolución*, Desclée De Brouwer, Bilbao 2005. J.L. Arsuaga, *El reloj de Mr. Darwin*, Madrid 2009.

ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA (4 Hs./6 ECTS)

Prof. Domingo Natal Álvarez

- I. La pregunta por el hombre y cuestiones de método: 1. ¿Qué es el hombre? 2. El misterio del hombre. 3. Las tres preguntas de Kant. 4. La Antropología y el problema del método. 5. La diversas dimensiones del hombre y la Antropología integral.
- II.- Lo que el hombre ha dicho de sí mismo: 1. El hombre se pregunta por su propia realidad. La idea del hombre en la filosofía griega y romana, en el cristianismo, en los nuevos pueblos de Europa, y en santo Tomás. 2. En el

Renacimiento, en la Ilustración, en Kant, en Hegel, en Marx, Feuerbach, en Schopenhauer, en Nietzsche, Dilthey, en Freud, en Kierkegaard, en Max Scheler y en Bergson.

3. La Antropología Existencialista y Estructuralista. 4. La Antropología en la Nueva Filosofía y la Posmodernidad. 5. El proceso humano de autoconocimiento

III.- Lo que el hombre ha dicho de sí mismo desde la Biología y las Ciencias humanas. 1.- ¿Qué es la vida?. 2. Mecanicismo y vitalismo. 3. El problema de la evolución. 4. Mundo animal y mundo humano. 5. Hacia una Antropología Integral.

IV.- El hombre ante los Humanismos. 1. El humanismo poético y heroico. 2. El humanismo cientificista de la sociedad técnica e industrial 3. El humanismo marxista. 4. El humanismo personalista. 5. Humanismo y psicoanálisis.

V.- La estructura humana Física y Meta-física. 1. La realidad física humana. 2. La integración de los diversos niveles humanos. 3. El hombre como corporalidad conocedora y desiderativa. La corporalidad humana en cuanto humana. 4. El hombre sujeto de su propia vida e historia. El hombre es libertad situada y prospectiva. 5. El hombre es un ser que se muere, pero quiere vivir... Las creaciones del espíritu humano y las propuestas religiosas.

VI.- El sentido de la Historia. 1. El famoso fin de la Historia. 2. Antropología e Historia: La Historia después del fin de la Historia. 3. Los sentidos de la Historia en nuestro tiempo.

Bibliografía: *Apuntes de clase. Valverde, C., Antropología Filosófica, Edicep, Valencia 1995. Lucas Hernández, J.S., La dimensiones del Hombre, Salamanca 1996; Idem, Antropologías del siglo XX, Salamanca 1980. Gevaert, J. El problema del hombre. Salamanca 20035.*

PSICOLOGÍA GENERAL (3 Hs./4,5 ECTS)

Prof. Mariano García Ruano

- I. Psicología. Concepto. Metodología. La medición en Psicología. Relación con las demás ciencias.
- II. Breve Historia De La Psicología Y Sus Fundamentos Filosóficos. Precusores. Nociones sobre las principales escuelas y concepciones de la Psicología.
- III. La Percepción. Definición. Teorías. Las zonas sensoriales. El desarrollo de la percepción. Aspectos perceptivos que son influenciables. Situaciones especiales. Aspectos patológicos.
- IV. Los Instintos. Problemática del concepto “instinto”. Niveles. Teorías. Precisiones al concepto de instinto. Requisitos. Tipos. Conceptos afines. Conclusiones.
- V. Las Emociones. Definición. Respuestas emocionales. Clasificación de los estados afectivos. Estudio descriptivo. Determinantes de las emociones. Aspectos que intervienen en la aparición y manifestación de las emociones. Teorías. Patología y tipos clínicos. El humor.
- VI. La Motivación. Necesidades y motivos. Funciones. Conceptos afines. Características. Clases. Los motivos biosociales. Motivos psicosociales. La teoría de A. Maslow. Criterios y clasificación de O. Klineberg. Los motivos personales. Teorías de la motivación.- El castigo y la frustración.- Motivación y rendimiento.- Motivación y voluntad.
- VII. La Personalidad Humana.- Definiciones. Teorías. Medida y valoración de la personalidad.- El origen y la Evolución de la personalidad.- Temperamento y medio ambiente.- Elementos que integran la personalidad.
- VIII. El Aprendizaje.- Aprendizaje y Psicología Experimental.- Tipos. Teorías. El aprendizaje en la escuela y sus perturbaciones.
- IX. Pensamiento Y Lenguaje.- Formación y desarrollo.- Relaciones entre ambos.- Símbolos e internalización de

las funciones superiores.- Teorías.- Fundamentos biológicos del lenguaje.

- X. Atención Y Memoria.- Atención: Concepto, teorías y funcionamiento.- Memoria: Concepto, clases, teorías, bases neurofisiológicas y desarrollo.
- XI. Agresividad Y Conflicto.- La agresividad. Concepto. Teorías. Correlaciones psicofisiológicas. Perspectivas pedagógicas y terapéuticas. El conflicto. Concepto. Clases. Patología. La relación con el otro.

Bibliografía: *Pinillos, J.P., Principios de Psicología, Alianza, Madrid, 1980. Reuchlin, M., Psicología, Morata, Madrid 1980. Popp, M., Conceptos Fundamentales de Psicología, Herder, Barcelona 1980. Whittaker, J.O., Psicología, Interamericana, Madrid 1979.*

ANÁLISIS DE LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA (2 Hs./3 ECTS)

Prof. Fernando Javier Joven Álvarez

1. El papel desempeñado por el cristianismo en el origen de la sociedad occidental actual. Se considerarán los análisis de Max Weber, Jürgen Habermas y Marcel Gauchet.
2. Lectura y comentario de la obra de Samuel P. Huntington *El choque de civilizaciones*.
3. La teoría de John Rawls sobre el liberalismo político y estudio de su obra *El derecho de gentes*.

Bibliografía: *S. Huntington, El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial. Paidós, Barcelona 1997. J. Rawls, El derecho de gentes. Paidós, Barcelona 2001. J. Rawls, El liberalismo político. Crítica, Barcelona 2004.*

FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA PERSONALIDAD (3 Hs./4,5 ECTS)

Prof. Aurelio Castilla García

1.- La personalidad. Definición de personalidad. La personalidad como unidad bio-psico-social. Importancia de las ciencias biológicas en el estudio de la personalidad.

2.- Naturaleza de la vida. Dificultades para su definición. Las funciones vitales. La célula: unidad básica de la vida. Las moléculas de la vida

3.- Herencia y Genética. Definiciones. División celular: mitosis, meiosis. Cromosomas. Ciclo celular. Herencia mendeliana. Genética molecular. ADN y su estructura. Los genes y su función. ARN: estructura y función. Mutaciones genéticas.

4.- Evolución biológica. Teoría de la evolución. Antecedentes históricos. Darwin y darwinismo. Situación actual de la teoría de la evolución. Pruebas. Mecanismos. Proceso. Origen de la vida. Historia evolutiva de los seres vivos. Origen del hombre.

5.- Neurobiología y personalidad. Estructura y función del sistema nervioso: morfología del sistema nervioso, las células nerviosas, las sinapsis, neurotransmisión. Neurobiología de las funciones mentales: impulsividad, afectividad, conciencia, funciones cognitivas. La relación mente-cerebro.

Bibliografía: *Hill Bryson, Una breve historia de casi todo, Barcelona: RBA Libros, 2004; Pedro Laín Entralgo, Cuerpo y alma, Madrid: Espasa-Calpe, 1991; Edgard Larson, Evolución: la asombrosa historia de una teoría científica, Debate, 2006; Francisco J. Ayala, Teoría de la evolución, Madrid: Temas de Hoy, 1997; José Luis Pinillos, La mente humana, Madrid: Temas de Hoy, 2003; Pedro Gómez Bosque y José A. Gil Verona,*

Fundamentos de Psiconeurobiología, Secretariado Publicaciones Universidad Valladolid, 1996; Varios, Mente y cerebro, Barcelona: Prensa Científica, 1996 (Investigación y Ciencia); La mente humana, Dolentium Hominum n° 16 (Año VI-N. 1) 1991; Pascual F. Martínez-Freire, La nueva filosofía de la mente, Barcelona: Gedisa, 2002.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN (1 Hs./1,5 ECTS)

Prof. Jesús Álvarez Fernández

1. Los trabajos de investigación para presentar a los profesores que imparten asignaturas en el Centro.
2. Elección del tema: a) Preferencias. b) Diálogo con el profesor. c) Anteproyecto.
3. La búsqueda del material: a) La accesibilidad de las fuentes. b) La investigación bibliográfica.
4. El plan de trabajo y las fichas: a) El índice como hipótesis de trabajo. b) Fichas y anotaciones. c) El ordenador: tratamiento de textos y base de datos.
5. La redacción: a) A quién se habla. b) Cómo se habla.
6. La cita bibliográfica: a) Libros. b) Publicaciones periódicas.
7. Las notas a pie de página: a) El orgullo científico. b) Uso del Id. e Ib. c) Uso del Op. cit. y Loc. cit.
8. La redacción final: a) Márgenes y espacios. b) Diferencias de tipos de letras. c) Parágrafos y puntuación. d) Bibliografía final. e) Apéndices. f) Índices.
9. Breve relación de Calendarios: a) Las Olimpiadas. b) De la fundación de Roma. c) Era de los Mártires. d) Anunciación o Pascua. e) Revolución francesa.
10. Conclusiones.
11. Ejercicios prácticos a desarrollar durante el curso.

Bibliografía: *Eco, U., Como se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura (Libertad y Cambio. Serie práctica), Gedisa, Barcelona 1982. Farina, R., Metodología.*

Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico (Biblioteca di Scienze Religiose 6), PAS, Roma 19742. Romano, D., Elementos y técnicas del trabajo científico, Teide, Barcelona 19836.

IDIOMA MODERNO: ALEMÁN (3 Hs./ 4,5 ECTS)

Prof. David Álvarez Cineira

El curso ofrecerá al alumno las posibilidades de adquirir las destrezas básicas para establecer una comunicación en diversas situaciones cotidianas. Para ello, se requiere adquirir un mínimo de vocabulario, así como ver la morfología y sintaxis del idioma.

Bibliografía: *Chr. Lemcke – L. Rohrmann – Th. Scherling, Berliner Platz 1. Deutsch im Alltag für Erwachsene, Langenscheidt, Berlin 2002.*

LENGUA LATINA (4 Hs./6 ECTS)

Prof. Pío de Luis Vizcaíno

En el curso se estudiará la morfología y la sintaxis en el nivel que aconseje la preparación específica de los alumnos. La teoría irá acompañada de ejercicios prácticos de traducción.

Bibliografía: *Material de trabajo proporcionado por el profesor.*

CUATRIENIO TEOLÓGICO

PRIMER CURSO

INTRODUCCIÓN A LA TEOLOGÍA (3Hs./4,5 ECTS)

Prof. Pablo Tirado Marro

Introducción: Sentido y naturaleza de la actividad teológica. La teología y el teólogo. Noción de teología.

1.- El Dios vivo de la Revelación como fuente y objeto principal de la teología.

- 2.- Fe y teología: la fides qua como presupuesto subjetivo de la teología.
- 3.- La razón humana en teología. Declaraciones eclesiásticas.
- 4.- El lenguaje religioso. Hermenéutica y renovación del lenguaje.
- 5.- Lenguaje religioso y realidad. Epistemología y lenguaje.
- 6.- La Sagrada Escritura, alma de la teología. Revelación, Escritura, Tradición, Magisterio y teología.
- 7.- Historia y teología.
- 8.- La teología, ciencia de la fe.
- 9.- El método teológico.
- 10.- Filosofía y teología.
- 11.- Las disciplinas teológicas y su relación de circularidad.

Bibliografía: Berzosa, r., *¿Qué es teología? Una aproximación a su identidad y método*, DDB, Bilbao 1999. Rovira Belloso, J.M., *Introducción a la teología*, BAC, Madrid 1996. Espeja Pardo, J., *Para comprender mejor la fe: una introducción a la teología*, Salamanca 1997. Salom Climet, F, *Creer, pensar y hablar: una introducción a la teología*, Madrid 1999. wicks, j., *Introducción al método teológico*, Verbo Divino, Estella 2001.

TEOLOGÍA FUNDAMENTAL (5 Hs./7,5 ECTS)

Prof. Pablo Tirado Marro

Introducción. La teología fundamental: Identidad y articulación.

- 1.- El acceso del hombre a la Revelación I. El hombre capaz de escuchar la Palabra de Dios.
- 2.- El acceso del hombre a la Revelación II. El hombre, de oyente a creyente.
- 3.- El acceso del hombre a la Revelación III. La credibilidad como propuesta de sentido teológica, histórica y antropológica.
- 4.- La Revelación cristiana y la respuesta de la fe I. La Revelación cristiana: la palabra universal y definitiva de Dios.
- 5.- La Revelación cristiana y la respuesta de la fe II. La

categoría “fundamental” de la Revelación: el Universal concreto. Valor filosófico de la Revelación de algunos autores.

6.- La Revelación cristiana y la respuesta de la fe III. El proceso integral del acto de fe. La fe como opción fundamental.

7.- La transmisión e interpretación de la Revelación en la Iglesia I. Los fundamentos de la vida y de la doctrina en la Iglesia.

8.- La transmisión e interpretación de la Revelación en la Iglesia II. La inspiración y la interpretación de la Sagrada Escritura. La hermenéutica como centralidad constitutiva en el evento Jesucristo. La renovación del lenguaje de la fe.

9.- La transmisión e interpretación de la Revelación en la Iglesia III. Historicidad, desarrollo e interpretación de la doctrina cristiana. El dogma.

10.- La transmisión e interpretación de la Revelación en la Iglesia IV. El Magisterio y la Teología en la Iglesia.

11.- La credibilidad de la Revelación en Jesucristo. Propuesta de una cristología fundamental de frente a los desafíos del segundo nihilismo y del paganismo.

12.- La credibilidad de la Revelación en la Iglesia. La Iglesia como motivo de credibilidad: el universal concreto sacramental. La recuperación de la categoría del testimonio-martirio.

13.- La Revelación como propuesta de sentido para la postmodernidad I. La Revelación como “estrella de orientación para el hombre” (FR 15) I. No creencia, secularismo, nihilismo, indiferencia como problemas sociológicos.

14.- La Revelación como propuesta de sentido para la postmodernidad. II. La Revelación como “estrella de orientación para el hombre” (FR 15) II. La Revelación salvífica en Cristo y el pluralismo religioso. 15.- La Revelación como propuesta de sentido para la

postmodernidad III. La Revelación como “estrella de orientación para el hombre” (FR 15) III. La relación entre fe y cultura.

Bibliografía: *Torres Queiruga, A., La revelación de Dios en la realización del hombre, Cristiandad, Madrid 1987. Latourelle, R., Teología de la Revelación, Sígueme, Salamanca 1989. Fisichella, R., La Revelación: Evento y credibilidad, Salamanca 1989. Introducción a la teología fundamental, Verbo Divino, Estella 1989. Fries, H., Teología fundamental, Herder, Barcelona 1987. Izquierdo Urbina, C., Teología fundamental, Eunsa, Pamplona 1998. Martínez Díez, F., Teología fundamental. Dar razón de la fe cristiana, San Esteban, Salamanca 1996. Ocariz, F. – Blanco, A., Revelación. Fe y credibilidad. Curso de teología fundamental, Ed. Palabra, Madrid 1998. González Montes, A., Fundamentación de la fe, Salamanca 2000. Muro Ugalde, T., Teología fundamental. La vida tiene sentido, Sendoa, San Sebastián 2002. Pié-Ninot, S., Tratado de teología fundamental, Secretariado trinitario, Salamanca 2006. Ratzinger, J., Teoría de los principios teológicos: materiales para una teología fundamental, Barcelona 1985. Waldenfels, H., Teología fundamental contextual, Sígueme, Salamanca 1994.*

INTRODUCCIÓN A LA SAGRADA ESCRITURA (4 Hs./6 ECTS)

Prof. David Álvarez Cineira

- I. Terminología: 1.- Objeto del curso. 2.- Los nombres de la Biblia.
- II. Biblia y Palabra De Dios: 1.- Dios habló en el pasado. 2.- Dios habla en la escritura.
- III. Transmisión de la Palabra de Dios: 1.-La tradición en Israel. 2.- La tradición en la iglesia cristiana.
- IV. Dimensión Humana De La Biblia: 1.- Formación humana de la Biblia. 2.- Las lenguas bíblicas; las formas literarias. Los autores bíblicos.
- V. El Canon Bíblico: 1.- Problemas históricos acerca del

- canon. 2.- Problemas teológicos acerca del canon.
- VI. Origen Divino de la Biblia o Inspiración de la Sagrada Escritura: 1.- Origen divino de la Biblia según ella misma. 2.- La inspiración de la Biblia. 3.- Espíritu en la Biblia e inspiración. 4.- Naturaleza de la inspiración. 5.- Cuestiones abiertas.
- VII. La Verdad de la Biblia: 1.- Los conflictos con la verdad de la Biblia. 2.- Doctrina del Concilio Vaticano II.
- VIII. El Texto y Versiones de la Biblia.
- IX. Hermenéutica de la Biblia: 1.- Objeto y finalidad de la hermenéutica. 2.- Historia de la interpretación. 3.- La interpretación histórico-crítica de la Biblia. 4.- El problema hermenéutico.
- X. La Biblia en la Vida de la Iglesia: 1.- Biblia y liturgia. 2.- Biblia y teología.

Bibliografía: *Artola, A.M - Sánchez Caro, J.M., Introducción al estudio de la Biblia. Biblia y Palabra de Dios, II, Verbo Divino, Estella 1989. Manucci, V., La Biblia como Palabra de Dios. Introducción general a la S.E., Desclée, Bilbao 1987. Tábet, M.A., Introducción General a la Biblia, Palabra, Madrid 2003. Díaz Rodelas, J.M., Introducción a la Sagrada Escritura, Siquem, Valencia 2004.*

CRISTOLOGÍA FUNDAMENTAL (4 Hs./6 ECTS)

Prof. David Álvarez Cineira

- I. Introducción.
- II. El Mundo Judío en la Época de Jesús. 1.- Judea en el período helenista. 2.- Judea bajo los romanos. 3.- Herodes. 4. Situación religiosa: Los Sumos sacerdotes – el Sanedrín - el Templo - la Sinagoga - los sacerdotes - la Ley. 5.- Los Partidos o ideologías.
- III. Historia de la Investigación del Jesús Histórico: 1.- 1ª etapa: Old Quest. 2.- La No Quest o periodo bultmaniano. 3.- 2ª etapa: La New Quest. 4.- La Third Quest.

- IV. Fuentes No Bíblicas de la Historia de Jesús.
- V. De los Evangelios Sinópticos a las Tradiciones Presinópticas: 1.- Los Evangelios. 2.- El Problema Sinóptico. 3.- La Comunidad pospascual.
- VI. De las Tradiciones Presinópticas al Jesús Histórico: 1.- Intentos literarios para acceder. 2.- Los criterios de historicidad: a) Criterio de atestación múltiple. b) Criterio de incomodidad. c) Criterio de discontinuidad o desemejanza. d) Criterio de coherencia con el judaísmo.
- VII. Cronología de la Vida de Jesús.
- VIII. Orígenes de Jesús: 1.- Nombre. 2.- Nacimiento. 3.- ¿Descendiente de David? 4.- Concepción Virginal. 5.- Familia. 6.- Situación social.
- IX. El Reino de Dios: ¿Presente o futuro?. Función social. Reino de Dios y ética.
- X. Los Milagros de Jesús.
- XI. Los Orígenes de la Cristología: 1.- La Cristología del N.T.: a) Diversos tipos de Cristología neotestamentaria. b) Títulos cristológicos. 2.- Nexo entre la Cristología de la comunidad primitiva y el Jesús terreno.

Bibliografía: *Crossan, J.D., Jesús: vida de un campesino judío, Barcelona 1994. Meier, J.P., Un judío marginal. Nueva visión del Jesús Histórico, Vol. III, Verbo Divino, Estella 1998-2003. Theissen, G. - Merz, A., El Jesús Histórico. Manual, Sígueme, Salamanca 1999. Sanders, E.P., La figura histórica de Jesús, Verbo Divino, Estella 2000.*

TEOLOGIA MORAL FUNDAMENTAL (4 Hs./6 ECTS)

Prof. José Vidal González Olea

- I. Introducción: 1.-La cuestión moral. 2.-La Teología Moral.
- II. Fundamentación de la Teología Moral: 1.-Fundamentación bíblica. 2.-Fundamentación histórica. 3.-Autonomía moral del creyente.
- III. La conciencia Moral: 1.-Problemática actual. 2.-Evolución

- histórico-bíblica. 3.-Reflexión antropológica y teológica. 4.- Normatividad de la conciencia.
- IV. La Ley moral: 1.-Noción y naturaleza. 2.-Ley moral y revelación. 3.-Ley natural. 4.-Ley positiva humana. 5.- Moral y Magisterio.
- V. El pecado: 1.-Panorámica actual. 2.-Culpabilidad. 3.-El pecado en la Sagrada Escritura. 4.-El pecado en el Misterio de Cristo.

Bibliografía: *Flecha Andrés, J. R., La vida en Cristo. Fundamentos de la moral cristiana, Sígueme, Salamanca 2000; Häring, B., Libertad y fidelidad en Cristo. I, Herder, Barcelona 1981; López Azpitarte, E., Hacia una nueva visión de la ética cristiana, Sal Terrae, Santander 2003; Melina, L.ivio-Pérez-Soba Díez del Corral, J.uan J.osé-Noriega Bastos, J.osé, Caminar a la luz del amor: los fundamentos de la moral cristiana, Palabra, Madrid 2007; Mora, G., La vida cristiana. Teología moral fundamental, Sal Terrae, Santander 2007; Vidal, M., Nueva Moral Fundamental, Desclée de Brouwer, Bilbao 2000; Weber, H., Teología Moral General, Herder, Barcelona 1994.*

LITURGIA FUNDAMENTAL (3 Hs./4,5 ECTS)

Prof. Aurelio García Macías

1. Introducción: ¿Qué es la liturgia? 1.1.Necesidad de una formación litúrgica. 1.2. Tres conceptos clave: misterio, celebración, vida.
2. El sentido del culto en la Biblia. 2.1. El culto en el AT. 2.2. El culto en el NT.
3. La teología de la liturgia a través de la historia. 3.1. Los orígenes (s. I-IV). 3.2. Las familias litúrgicas (IV-VI). 3.3. La influencia franco-germánica (VI-IX). 3.4. La liturgia occidental en la baja Edad Media (XI-XIV). 3.5. El Concilio de Trento y su Influencia (XV-XIX). 3.6. El Movimiento litúrgico.

4. La teología litúrgica del Concilio Vaticano II. 4.1. La Constitución Sacrosanctum Concilium. 4.2. Claves de la reforma litúrgica
5. Dimensiones fundamentales de la Teología de la liturgia. 5.1. Dimensión económica. La liturgia en la Historia de la Salvación. 5.2. Dimensión cristológica. 5.3. Dimensión eclesiológica. 5.4. Dimensión escatológica.
6. La celebración litúrgica del misterio de Cristo. 6.1. La asamblea. 6.2. La Palabra de Dios en la celebración. 6.3. El lenguaje litúrgico: signos y símbolos. 6.4. El tiempo y el espacio litúrgicos. 6.5. La oración litúrgica. 6.6. El canto y la música.
7. Santificación del tiempo. 7.1. El Domingo. 7.2. El Año Litúrgico. 7.3. La Liturgia de las Horas
8. La espiritualidad litúrgica.
9. La liturgia, fuente y culmen de la vida cristiana. Claves para una pastoral litúrgica.

Bibliografía: *Borobio, D., La celebración en la Iglesia. Liturgia y sacramentología fundamental I, Sígueme, Salamanca 1985.*
López Martín, J., En el espíritu y la verdad, Secretariado Trinitario, Salamanca 1987. Idem, La liturgia de la Iglesia y Pastoral del Oficio Divino, Secretariado Trinitario, Salamanca 1994.
Castellano, J., El año litúrgico. Memorial de Cristo y mistagogía de la Iglesia, Barcelona 1994.
Sartore D. - Triacca A.M (Ed.), Nuevo Diccionario de Liturgia, Madrid 1984.

HISTORIA DE LA IGLESIA ANTIGUA (2 Hs./3 ECTS)

Prof. Jesús Álvarez Fernández

- I.- Introducción: Historia de la Iglesia.- Teología de la Iglesia.
- II.- La Iglesia Primitiva.
- III.- La Iglesia fuera de Jerusalén.
- IV.- La Iglesia y el Imperio Romano.
- V.- Organización y vida en la Iglesia primitiva.

- VI.- Heterodoxia y ortodoxia.
- VII.- Retórica, Filosofía y Teología de la Antigüedad Cristiana.
- VIII.- La Iglesia en el siglo III.
- IX.- Siglo IV: La Iglesia en el umbral de la Paz.
- X.- La Autoridad en la Iglesia y el Imperio.
- XI.- La Vida Consagrada.
- XII.- Vida cristiana a finales del siglo IV.
- XIII.- La Edad Patrística y la formulación del dogma trinitario.
- XIV.- La cuestión cristológica y la doctrina de la gracia.
- XV.- Imperio de Oriente como Imperio Cristiano.
- XVI.- Invasiones de los pueblos bárbaros en el umbral del Medioevo

Bibliografía: Álvarez Gómez, Jesús, *Historia de la Iglesia. Edad Antigua (Sapientia Fidei: Serie Manuales 25)*, I, BAC, Madrid 2001, 355pp. Comby, Jean, *Para leer la Historia de la Iglesia. 1.D los orígenes al siglo XV*, Verbo Divino, Estella 1993. Gibbon, Edward, *Historia de la decadencia y caída del Imperio romano*, Círculo de Lectores, Barcelona 2001, 479pp. Hertling, Ludwig, *Historia de la Iglesia (=Biblioteca Herder Sección de Historia 41)*, Herder, Barcelona 1968, 572pp.; [caps. I-V, pp. 1-152]. Hughes, Philip, *Síntesis de Historia de la Iglesia*, Herder, Barcelona 1981, 437pp.; [caps. I-III, pp. 11-100]. Jedin, Hubert, *Manual de Historia de la Iglesia: Introducción a la Historia de la Iglesia. De la Iglesia primitiva a los comienzos de la Gran Iglesia (=Biblioteca Herder Sección de Historia 76)*, I, Herder, Barcelona 1966, 631pp. Jedin, Hubert, *Manual de Historia de la Iglesia: Introducción a la Historia de la Iglesia. De la Iglesia imperial después de Constantino hasta finales del siglo VII (=Biblioteca Herder Sección de Historia 77)*, II, Herder, Barcelona 1980, 1083pp. Johnson, Paul, *Historia del Cristianismo (=Biografía e Historia)*, Javier Vergara Editor, Buenos Aires-Madrid-México-Santiago de Chile 1989, 618pp. [caps. I-III, pp. 11-219]. Lortz, Joseph, *Historia de la Iglesia. Desde la perspectiva de la historia*

de las ideas (=Historia y Pensamiento), Guadarrama, Madrid 1962, 739pp. [1ª Parte 145pp.] Llorca, Bernardino, *Historia de la Iglesia Católica. Edad Antigua: La Iglesia en el mundo grecorromano (1-681)* (=BAC Sección V: Historia y Hagiografía 54), I, BAC, Madrid 1964, 63*-873pp. Markus, Robert, *The End of Nacient Christianity*, University Press, Cambridge 1997, xvii-258pp. Musurillo, Herbert, *Acts of the Christian Martyrs, II*, University Press, Oxford 2000, lxxiii-378pp. *Nueva Historia de la Iglesia. Desde los orígenes a San Gregorio Magno, I, Cristiandad, Madrid 1964, 598pp. + ilustr.* Orlandis, José, *Historia de la Iglesia. La Iglesia Antigua y Medieval* (=Pelícano), I, Palabra, 1998, 486pp. [caps. I-XI, pp. 1-217]. Pierini, Franco, *Curso de Historia de la Iglesia: La Edad Antigua* (=Teología Siglo XXI: 26), I, San Pablo, Madrid 1996, 267pp. + ilustr. Roldán, José Manuel-Blázquez, José María-Castillo, Arcadio del, *Historia de Roma. El Imperio Romano: (Siglos I-II)* (=Historia Serie Mayor), II, Cátedra, Madrid 1999, 562pp. Stockmeier, Peter-Lenzenweger, Josef-Amon, Karl-Zinnohobler, Rudolf, *Historia de la Iglesia Católica*, Herder, Barcelona 1989, 725pp. [Edad Antigua pp. 27-229].

INTRODUCCIÓN AL DERECHO CANÓNICO Y DERECHO PÚBLICO ECLESIAÍSTICO (3 Hs/4,5 ECTS)

Prof. José Andrés Cabrerizo Manchado

- I. Introducción: 1.- Nociones generales, método y caracteres. 2.- Origen del Derecho Canónico y su evolución hasta el siglo XII. 3.- La época clásica del Derecho Canónico (s. XII-XVI): el Corpus Iuris Canonici y el Ius Comune. 4.- Derecho de la Iglesia y Derecho de los Estados (s. XVI-XVIII). 5.- El proceso codificador en la Iglesia (s. XIX y XX).
- II. De las Normas Generales (cc. 1-203). 6.- Introducción a las normas generales del CIC de 1983. 7.- Pluralidad de normas canónicas: ley, costumbre, decretos generales. 8.- Los actos administrativos singulares en el Derecho Canónico. 9.- Las personas físicas y jurídicas. Los actos

- jurídicos. 10.- Los oficios eclesiásticos. 11.- Prescripción y cómputo del tiempo.
- III. Derecho Público Eclesiástico y Derecho Eclesiástico. 12.- Noción y orígenes del Derecho Público Eclesiástico. 13.- El dualismo de potestades. 14.- El regalismo y los liberalismos. 15.- Iglesia y comunidad política española: concordatos de 1753, 1851 y 1953. 19.- Los acuerdos de la Iglesia Católica con el Reino de España de 1979: principios informadores y régimen jurídico general de la Iglesia en España. Temas fundamentales de las relaciones Iglesia Católica - España en la actualidad.

Bibliografía: *Código de Derecho Canónico de 1983. Legislación Eclesiástica*. Cenalmor, D. - Miras, J., *El Derecho de la Iglesia. Curso básico de Derecho Canónico*, Eunsa, Pamplona 2004. Gerosa, L., *El Derecho de la Iglesia*, Edicep, Valencia 1998. Ghirlanda, G., *Introducción al Derecho Eclesial*, Ed. Verbo Divino, Estella 1995. Vernay, J. *El Derecho en la Iglesia Católica. Introducción al derecho canónico*, Mensajero, Bilbao 1996. Goti Ordeñada, J., *Sistema de Derecho Eclesiástico del Estado*, Zarautz, Facultad de Derecho, San Sebastián 1994. Rouco Varela, A.M., *Teología y Derecho, Cristiandad*, Madrid 2003.

SEGUNDO CURSO

MISTERIO DE DIOS TRINIDAD (4 Hs./ 6 ECTS)

Prof. Ramón Sala González

Introducción. I. El Dios de la Revelación Judeocristiana:

1. El Dios viviente de Israel, 1.1. Desarrollo del teísmo bíblico (principales etapas y fuentes), 1.2. Autocomunicación personal de Dios (imágenes literarias, manifestaciones, el nombre de Dios);
2. El Dios de Jesús, 2.1. El Dios de Jesús según los Sinópticos; 2.2. Jesucristo revelador del Padre (Pablo,

- Juan), 2.3. El don del Espíritu Santo (Sinópticos, Hechos, Pablo y Juan). II. La Fe Trinitaria de la Iglesia:
3. La Trinidad confesada y pensada, 3.1. Fuentes originales, 3.2. Padres prenicenos (apologistas, monarquianismo, teología origenista);
 4. Formulación del dogma trinitario, 4.1. La crisis arriana, 4.2. Concilios de Nicea I y Constantinopla I (DH 125-126; 150-151, *ομοούσιος*, teologías trinitarias del s. IV);
 5. Tradiciones patrísticas griega y latina (Padres Capadocios, San Agustín);
 6. Teología medieval (filioque, escolástica, magisterio). III. Reflexión sistemática:
 7. Singularidad del monoteísmo cristiano, 7.1. Unidad de Dios, 7.2. Propiedades o atributos divinos;
 8. La Trinidad en el horizonte de la historia de la salvación, 8.1. De la Trinidad económica a la Trinidad inmanente, 8.2. Lenguaje trinitario (principio de la analogía, conceptos fundamentales, noción de persona).

Bibliografía: Greshake, G., *El Dios Uno y Trino. Una teología de la Trinidad*, Herder, Barcelona 2001; Kasper, W., *El Dios de Jesucristo (Verdad e Imagen 89)*, Sígueme, Salamanca 19977; Ladaria, L., *El Dios vivo y verdadero. El Misterio de la Trinidad (Agape 19)*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1998; Rondet, M., *La Trinidad narrada (Alcance 57)*, Sal Terrae, Santander 2008; Rovira Beloso, J.M., *Tratado de Dios Uno y Trino (Ágape 2)*, Secretariado Trinitario, Salamanca 19985.

ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA (5 Hs./9 ECTS)

Prof. Tomás Marcos Martínez

- I. Introducción:
 1. La Antropología en el ámbito de la Teología.
 2. Un problema base: la relación naturaleza y gracia.
- II. La Doctrina De La Creación En El Ámbito De La Antropología.

1. Evaluación de la fe bíblica en la Creación.
 2. Interpretación teológica de la fe bíblica en la Creación.
 3. Creación y evolución.
 4. La visión evolucionista de Teilhard de Chardin.
 5. La Creación y el mal.
- III. El Hombre En La Historia De La Salvación.
1. La antropología del Antiguo y Nuevo Testamento.
 2. Visión cristiana del hombre: Imago Dei.
 3. El hombre como unidad psicosomática y ser personal.
 4. El origen del hombre: Monogenismo, poligenismo.
 5. La fuerza creativa del hombre: el trabajo.
 6. El hombre en la teología contemporánea.
- IV. El Hombre Bajo El Signo Del Pecado.
1. Doctrina tradicional del estado original, caída y pecado original.
 2. Visión actual del estado original y la caída.
 3. Pecado original en la Escritura y la Tradición.
 4. Contenido de la doctrina tradicional sobre el pecado original.
 5. Intentos modernos de solución.
- V. La Divinización Del Hombre.
1. Líneas de pensamiento sobre la gracia en la S. Escritura.
 2. Tradición griega. S. Agustín. Pelagianismo y semipelagianismo.
 3. La Reforma. Trento y la Teología de la justificación.
 4. La Teología protestante del s. XX sobre la gracia.
 5. Situación actual de la doctrina de la gracia.
 6. Dinamismo de la Gracia: Fe, esperanza y caridad.

INTRODUCCIÓN

1. Antropología general
2. Antropología teológica

A. CREACIÓN

- I. EL PENSAMIENTO MÍTICO
 1. El género literario mítico

2. Mitos cosmogónicos
- II. LA CREACIÓN EN EL AT
 1. Nociones implícitas
 2. Expresiones explícitas
- III. CRISTO Y LA CREACIÓN
 1. Sinópticos y creación
 2. La creación en Pablo
 3. La creación en Juan
 4. Caracteres neotestamentarios
- IV. EVOLUCIÓN DOGMÁTICA
 1. La Patrística
 2. El Medioevo
 3. La Edad Moderna
 4. La época contemporánea
- V. CREACIÓN Y MODERNIDAD
 1. Ciencia y creencia
 2. Cuestiones incuestionables
 3. Materialismo y creación
 4. Ecología y creación
- VI. LA FE EN LA CREACIÓN
 1. El hecho de la creación
 2. El modo de la creación
 3. El fin de la creación
 4. Creación y mal

B. HOMBRE

- I. ANTROPOLOGÍA ANTIGUA
 1. Términos veterotestamentarios
 2. La creación del hombre
 3. Pensamiento helenista
 4. El Libro de la Sabiduría
- II. ANTROPOLOGÍA DEL NUEVO TESTAMENTO
 1. Los sinópticos
 2. Los escritos paulinos
- III. LA NATURALEZA HUMANA
 1. La dualidad mítica
 2. Evolución en el cristianismo

- 3. La ciencia moderna
- 4. Sistematización cristiana
- IV. LA IDENTIDAD HUMANA
 - 1. El concepto de persona
 - 2. Caracteres
- V. LA SOCIALIDAD HUMANA
 - 1. El ser social
 - 2. Trabajo y progreso
- VI. ORIGEN Y DESTINO DEL HOMBRE
 - 1. El evolucionismo
 - 2. La felicidad
- C. PECADO ORIGINAL**
 - I. FUNDAMENTACIÓN ANTIGUA
 - 1. Filosofía mítica
 - 2. La versión del Génesis
 - 3. La percepción griega
 - II. INTERPRETACIÓN NEOTESTAMENTARIA
 - 1. Los sinópticos
 - 2. El pensamiento paulino
 - 3. La teología joánica
 - III. HISTORIA DE LA DOCTRINA
 - 1. La primera patrística
 - 2. La elaboración agustiniana
 - 3. Evolución posterior
 - IV. TEORIZACIÓN SISTEMÁTICA
 - 1. Lo simbólico y lo histórico
 - 2. La justicia original
 - 3. El pecado originante
 - 4. El pecado originado
- D. GRACIA**
 - I. ANTECEDENTES VETEROTESTAMENTARIOS
 - 1. Dios como salvación
 - 2. La conversión del hombre
 - II. EXPLANACIÓN NEOTESTAMENTARIA
 - 1. Los sinópticos
 - 2. Doctrina paulina

3. Doctrina joánica
- III. EVOLUCIÓN HISTÓRICA
1. Condensación teológica oriental
 2. Encuadre antropológico occidental
 3. Objetivación escolástica
 4. Reforma y contrarreforma
 5. La Edad Moderna
 6. El siglo XX
- IV. NATURALEZA DE LA GRACIA
1. Rotundidad de la gracia
 2. Gracia y libertad
 3. Gracia y Espíritu Santo

Bibliografía: *Ladaria, L.F., Antropología Teológica, UPCO, Madrid 1983. Ruiz De La Peña, J.L., Teología de la Creación, ST, Santander 1986. —, Imagen de Dios. Antropología Teológica Fundamental, ST, Santander 1996. —, El don de Dios. Antropología Teológica, ST, Santander 1991. Flick, M. - Alzseghy, Z., El hombre bajo el signo del Pecado, Sígueme, Salamanca 1988. Ganoczy, A., De su plenitud todos hemos recibido. Doctrina de la Gracia, Herder, Barcelona 1991. LADARIA, L., Introducción a la antropología teológica, Verbo Divino, Estella 1993.— Teología del pecado original y de la gracia, BAC, Madrid 1993. RUIZ DE LA PEÑA, J.L., Teología de la creación, Sal Terrae, Santander 1986. — Imagen de Dios. Antropología teológica fundamental, Sal Terrae, Santander 1988.— El don de Dios. Antropología teológica especial, Sal Terrae, Santander 1991*

A.T.: PENTATEUCO-LIBROS HISTÓRICOS (4 Hs./6 ECTS)

Prof. Luis Ángel Montes Peral

Primera Parte: EL PENTATEUCO

- I. Características del Pentateuco: 1) Nombre. 2) Narraciones y leyes. 3) Los personajes. 4) Tiempo y espacio. 5) Tetrateuco, Pentateuco, Hexateuco y Enneateuco.
- II. La interpretación del Pentateuco: 1) Período precrítico. 2)

- Estudios histórico-críticos clásicos. 3) Estudios histórico-críticos recientes. 4) Estudios literarios.
- III. El libro del Génesis: 1) Introducción general. 2) Historia de los orígenes (1,1-11,26). 3) Historia de los patriarcas (11,27-50,26).
 - IV. El libro del Éxodo: 1) Introducción general. 2) La salida de Egipto (1,1-15,21). 3) Desde el mar hasta el Sinaí (11,22-18,27). 3) En el Sinaí (19-40).
 - V. El libro del Levítico: 1) Introducción general. 2) Ley de los sacrificios y ofrendas (1-7). 2) Consagración sacerdotal. Sacrificios y ofrendas (11-15). Día de la expiación (16). Ley de santidad (17-26).
 - VI. El libro de los Números: 1) Introducción. 2) En el desierto del Sinaí (1,1-10,10). 3) Desde el Sinaí hasta la estepa de Moab (10,11-21,35). 4) En la estepa de Moab (22-36).
 - VII. El libro del Deuteronomio: 1) Introducción general. 2) Historia de la investigación. 3) Primer discurso de Moisés (1,1-4,43). 4) Segundo discurso (4,44-28,68). 5) Tercer discurso (28,69-32,52). 6) Cuarto discurso (33-34). 7) Composición. 8) El Pentateuco y la Biblia.

Segunda Parte: LA HISTORIA DEL DEUTERONOMISTA

Planteamiento general.

- I) El Libro de Josué: Introducción y breve comentario.
- II) El libro de los Jueces. Introducción y breve comentario.
- III) Los libros de Samuel: Introducción y breve comentario.
- IV) Los libros de los Reyes: Introducción y breve comentario.

Tercera Parte: LA HISTORIA DEL CRONISTA

Planteamiento general.

- I) Los libros de las Crónicas. Introducción y breve comentario.
- II) Los libros de Esdras y Nehemías. Introducción y breve comentario.
- III) 1 y 2 Macabeos: Introducción y breve comentario.

Final: La historia episódica: Rut, Tobías, Judit y Ester. Introducción y breve comentario.

Bibliografía: *Usaremos como libro de texto: F. García López, El*

Pentateuco (Introducción al Estudio de la Biblia 3a; Estella 2003; Verbo Divino); J. Blenkinsopp, El Pentateuco. Introducción a los primeros cinco libros de la Biblia (Estella 21999; Verbo Divino); G. von Rad, El libro del Génesis (BEB 7; Salamanca 41977; Sígueme); B. S. Childs, Comentario crítico y teológico (Estella 2003; Verbo Divino); A. Ibáñez Arana, El Levítico. Introducción y comentario (Vitoria 1974; Eset); P. Buis, El libro de los Números (CB 78; Estella 41993; Verbo Divino) F- García López, El Deuteronomio. Una ley predicada (CB 63; Estella 51989; Verbo Divino); A. González Lamadrid, Las tradiciones históricas de Israel (Estella 1993; Verbo Divino); G. Auzou, El don de la conquista (Madrid 1967; Fax); Id, La fuerza del Espíritu (Madrid 1968; Fax); P. Gilbert, Los libros de Samuel y Reyes (CB 44; Estella 51984; Verbo Divino); Ph. Abadie, El libro de Josué. Crítica histórica (CB 134; Estella 2007; Verbo Divino); Id, El libro de las Crónicas (CB 87; Estella 31995; Verbo Divino); Id, El libro de Esdras y Nehemías (CB 95; 21996; Verbo Divino); Ch. Saulnier, La crisis macabea (CB 42; Estella 41983; Verbo Divino); E. Cabezudo, Historia episódica. Rut, Tobías, Judit y Ester (El mensaje del Antiguo Testamento 10; Madrid, Salamanca, Estella 1992; PPC, Sígueme; Verbo Divino); A. Vénin, El libro de Rut (CB 104; Estella 22004; Verbo Divino); D. Doré, El libro de Tobit (CB 101; Estella 22003; Verbo Divino); D. Ruiz (dir.), El libro de Ester : RB 56; 2004.

EVANGELIOS SINÓPTICOS Y HECHOS (5 Hs./7,5 ECTS)

Prof. Senén Vidal García

- O. Introducción:1. Presentación del curso. 2.La tradición y la investigación.
- I. Origen del género evangelio: 3.Las tradiciones. 4. Las colecciones. 5. La fuente Q. 6. Los escritos evangélicos.
- II. Análisis de las tradiciones: 7. El relato de la pasión. 8. El relato de la última cena.9. Los relatos pascales. 10. Resto de leyendas. 11. Los relatos de milagros. 12. Los apotegmas. 13. Las parábolas.14. Los logios.
- III. Los escritos: 15. Carácter literario de Mc.16. Lugar

histórico de Mc.17. Función etiológica de Mc.18. Carácter literario de Mt. 19. Lugar histórico de Mt.20. Función etiológica de Mt. 21. Carácter literario de Lc.22. Carácter literario de Hch. 23. Lugar histórico de Lc-Hch.24. Función etiológica de Lc-Hch.

Bibliografía: Bovon, F., *El evangelio según san Lucas I-III, Sígueme, Salamanca 1995 (I), 2002 (II), 2004 (III)*. Crossan, J. D. Reed, J. L., *Jesús desenterrado, Crítica, Barcelona 2003*. Evans, C. A., *El Jesús deformado. Cómo algunos estudiosos modernos tergiversan los evangelios, Sal Terrae, Santander 2007*. Fitzmyer, J. A., *Los Hechos de los Apóstoles I-II, Sígueme, Salamanca 2003*. Gnllka, J., *El evangelio según san Marcos I-II, Sígueme, Salamanca 19994 (I), 20014 (II)*. Kloppenborg, J. S., Q. *El evangelio desconocido, Sígueme, Salamanca 2005*. Luz, U., *El evangelio según san Mateo I-IV, Sígueme, Salamanca 1993 (I), 2001 (II), 2003 (III), 2005 (IV)*. Meier, J. P., *Un judío marginal. Nueva visión del Jesús histórico I-III, Verbo Divino, Estella 20014 (I), 20013 (II/1), 2000 (II/2), 2003 (III)*. Reed, J. L., *El Jesús de Galilea. Aportaciones desde la arqueología, Sígueme, Salamanca 2006*. Robinson, J. M. Hoffmann, P. Kloppenborg, J. S. (eds.), *El documento Q en griego y en español. Con paralelos del evangelio de Marcos y del evangelio de Tomás, Sígueme Peeters, Salamanca Leuven 20042*. Stegemann, E. W. Stegemann, W., *Historia social del cristianismo primitivo. Los inicios en el judaísmo y las comunidades cristianas en el mundo mediterráneo, Verbo Divino, Estella 2001*. Theissen, G., *Colorido local y contexto histórico en los evangelios. Una contribución a la historia de la tradición sinóptica, Sígueme Salamanca 1997*. Id., *El movimiento de Jesús. Historia social de una revolución de los valores, Sígueme, Salamanca 2005*. Theissen, G. Merz, A., *El Jesús histórico. Manual, Sígueme, Salamanca 20043*. Vidal, S., *Los escritos originales de la comunidad del discípulo «amigo» de Jesús. El evangelio y las cartas de Juan, Sígueme, Salamanca 1997*. Id., *Los tres proyectos de Jesús y el cristianismo naciente. Un ensayo de reconstrucción histórica, Sígueme, Salamanca 2003*. Id., *Jesús el Galileo, Sal Terrae, Santander 2006*.

MORAL SOCIAL (4 Hs./6 ECTS)

Prof. José Vidal González Olea

- I. Introducción:
 1. Sociología y Moral.
 2. Ética personal - ética social.
 3. Metodología: Interdisciplinaridad.
 4. Principios.
 5. Mundo globalizado.
- II. Fundamentación bíblica:
 1. La justicia humana en dimensión religiosa.
 2. Riqueza y pobreza.
 3. Crítica de la religión sin ética.
 4. Jesús y la cuestión social.
- III. Doctrina Social de la Iglesia:
 1. Actitudes básicas ante la Doctrina Social de la Iglesia.
 2. Pluralismo, marco de la Doctrina Social de la Iglesia.
 3. Punto de partida y meta de la DSI.
 4. Uso de los documentos.
- IV. Derechos Humanos.
 1. Itinerario histórico.
 2. Características.
 3. Fundamentación.
 4. Derechos humanos concretos.
 5. Iglesia y derechos humanos.
 6. Situación actual.
- V. Economía y Moral:
 1. Economía-Ética-Política.
 2. Al servicio del hombre.
 3. Ética fiscal
 4. La empresa.
- VI. Sistemas económicos.
 1. Capitalismo.
 2. Socialismo.
 3. Luces y sombras del capitalismo.
 4. ¿Sistema económico alternativo?

- VII. El trabajo.
 - 1. Actividad humana.
 - 2. Significación económica.
 - 3. Significación social.
 - 4. Derecho y deber.
 - 5. Aspectos éticos concomitantes al mundo del trabajo.
- VIII. La vida política.
 - 1. Fundamentación antropológica.
 - 2. Política y Ética.
 - 3. Fe y compromiso político.
- IX. Democracia.
 - 1. Noción.
 - 2. Reservas.
 - 3. Democracia y fe cristiana.
 - 4. Legitimación
- X. Conflictividad laboral y social:
 - 1. Conflicto social destructivo-dinamizador.
 - 2. La huelga.
- XI. Guerra-Paz:
 - 1. Fundamentación bíblica.
 - 2. Fundamentación histórica.
 - 3. Ética actual ante la guerra.
 - 4. Constructores de paz.

Bibliografía: *Alburquerque, E., Moral social cristiana, San Pablo, Madrid 2006; Calleja, J. I., Moral social samaritana. I-II, PPC, Madrid 2004; Departamento de Pensamiento Social Cristiano, Una nueva voz para nuestra época (PP 47), U. P. Comillas, Madrid 20063; Flecha, Moral social, Sígueme, Salamanca 2007; Galindo García, A., Moral Socioeconómica, B.A.C., Madrid 1996; González-Carvajal, L., Entre la utopía y la realidad, Sal Terrae, Santander 1998; Gutiérrez García, J. L., Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia, Ariel, Barcelona 2001; Pontificio Consejo "Justicia y Paz", Compendio de la doctrina social de la Iglesia, BAC-Planeta, Madrid 2005; Sierra Bravo, R., Ciencias Sociales y Doctrina Social de la Iglesia, CCS, Madrid 1996; Vidal, M., Moral de Actitudes. III: Moral social, PS, Madrid 19958,*

PATROLOGÍA PRENICENA (2 Hs./3 ECTS)

Prof. Pío de Luis Vizcaíno

1. CUESTIONES PRELIMINARES. Instrumentos de trabajo. «Padres», «Patrística», «Patrología» y ciencias afines. Estado actual. Importancia.
2. PADRES APOSTOLICOS. Concepto. Características generales. Significado teológico. Contextos judío, helenístico-imperial y eclesial. S. Clemente Romano. S. Ignacio de Antioquía. Didajé. S. Policarpo de Esmirna. Pastor de Hermas.
3. PADRES APOLOGISTAS. Concepto. Características comunes. Significado eclesial. Contexto político y cultural. S. Justino. Atenágoras. A Diogneto. Taciano.
4. HEREJES Y ANTIHEREJES. Gnosticismo. S. Ireneo. Marcionismo.
5. ESCUELA DE ALEJANDRIA. La ciudad. Clemente Alejandrino. Orígenes.
6. ESCRITORES ROMANOS. Hipólito Romano. Novaciano. Minucio Félix.
7. ESCRITORES AFRICANOS. El cristianismo africano. Tertuliano. S. Cipriano. Lactancio.

Bibliografía: *Documento de la Sagrada Congregación sobre el Estudio de los Padres, en Ecclesia n° 2461 (1990); J. Quasten, Patrología. Vol. II-III. BAC, Madrid 2004; R. Trevijano, Patrología, BAC, Madrid 20042; H. R. Drobner, Manual de Patrología, Herder, Barcelona 1999; L. Padovesi, Introducción a la teología patristica, Verbo Divino, Estella 1996; G. L. Prestige, Dios en el pensamiento de los Padres, Secretariado Trinitario, Salamanca 1977; Juan M^a de la Torre, Literatura cristiana antigua. En tornos y contenidos. Vol. 1-VI. Ediciones Montecasino, Zamora 2003.2004.2009; C. Moreschini-E. Norelli, Literatura cristiana antigua, griega y latina, Sígueme 2009; A. di Berardino, Diccionario patristico y de la antigüedad cristiana, Sígueme,*

Salamanca 1983 (existe una nueva edición italiana, actualizada y notablemente aumentada: Nuovo Dizionario patristico e di antichità cristiane, I-III, Marietti, Genova-Milano 2006-2008).

DERECHO CANÓNICO: PUEBLO DE DIOS (2 Hs./3 ECTS)

Prof. José Luis López Zubillaga

- I. La Iglesia Pueblo de Dios.
 1. Introducción y nociones previas.
- II. Los fieles cristianos.
 1. Derechos y deberes de los fieles.
 2. Derechos y deberes de los fieles laicos.
 3. Estatuto de los clérigos
 4. Las asociaciones de fieles.
- III. La Constitución Jerárquica de la Iglesia.
 1. El Romano pontífice.
 2. El Colegio Episcopal.
 3. Las Iglesias Particulares.
 4. La Parroquia.
- IV. Los Institutos de Vida Consagrada.
 1. Normas comunes.
 2. Los Institutos Religiosos.
 3. Los Institutos Seculares.
 4. Las Sociedades de Vida Apostólica.

Bibliografía: *Código de Derecho Canónico, Madrid 1999. Díaz Moreno, J.M., Derecho Canónico, Madrid 2000. Gerosa, L., El Derecho de la Iglesia, Valencia 1998. Ghirlanda, G., El Derecho en la Iglesia misterio de comunión, Madrid 1992. Viana, A., Organización del gobierno de la Iglesia, Pamplona 1997. VV.AA., Manual de Derecho Canónico, Pamplona 1988. Cenalmor, D. - Miras, J., El Derecho de la Iglesia. Curso básico de Derecho Canónico, Pamplona 2004.*

HISTORIA DE LA IGLESIA MEDIEVAL (2 Hs./3 ECTS)

Prof. Jesús Álvarez Fernández

1. Introducción.
2. La evangelización de Europa.

3. Los orígenes del Estado Pontificio.
4. El Imperio Carolingio.
5. El cisma fociano.
6. Historia de los reinos occidentales de la periferia y los del antiguo Imperio Carolingio en el siglo X.
7. El papado en el siglo oscuro o siglo de hierro.
8. El poder papal en el siglo XI.
9. Nuevas instituciones eclesiásticas bajo el Derecho Germánico y la reforma monástica.
10. La reforma gregoriana.
11. Crisis en la relación reino-sacerdocio. Lucha entre Felipe IV y Bonifacio VIII.
12. El papado durante la residencia de Aviñón. Aspectos característicos del gobierno eclesiástico.
13. Del Cisma de Occidente (1378) a los concilios de Constanza (1414) y Basilea (1431-49).
14. Los espirituales.

Bibliografía: *Jedin, H., Manual de Historia de la Iglesia. De la Iglesia primitiva, Edad Media a la Reforma Gregoriana, vol. 3, Herder, Barcelona 1970. Jedin, H., Manual de Historia de la Iglesia. La Iglesia de la Edad Media después de la Reforma Gregoriana, vol. 4, Herder, Barcelona 1973. Llorca, B. - García Villoslada, R. - Leturia, P. de - Montalbán, F.J., Historia de la Iglesia Católica. Edad Media (800-1303). La cristiandad en el mundo europeo y feudal, vol. 2, BAC, Madrid 1953. Llorca, B. - García Villoslada, R. - Leturia, P. de - Montalbán, F.J., Historia de la Iglesia Católica. Edad Nueva. La Iglesia y la época del Renacimiento y de la Reforma Católica, vol. 3, BAC, Madrid 1960. Nueva Historia de la Iglesia. La Iglesia en la Edad Media, vol. 2, Cristiandad, Madrid 1977. Perini, F., Curso de Historia de la Iglesia. La Edad Media, Paulinas, Madrid 1997.*

TEOLOGÍA ESPIRITUAL (2 Hs./3 ECTS)

Prof. Pedro Luis Moráis Antón

Introducción: 1. Estatuto científico de la Teología Espiritual: Objeto y método;

- I. Presupuestos de la vida espiritual: 2. La comunicación de Dios al hombre; 3. El hombre, creado a imagen de Dios, sujeto de la vida espiritual; 4. La vocación universal a la santidad y existencia cristiana;
- II. Relaciones fundamentales de la vida espiritual: 5. La inhabitación de la Santísima Trinidad; 6. Dios Padre fuente de la vida espiritual: La filiación divina; 7. Cristo, camino hacia Dios: Identificación con Cristo; 8. El Espíritu Santificador: Vida según el Espíritu; 9. La mediación de la Iglesia: Liturgia y Apostolado; 10. La Virgen María y la vida espiritual cristiana;
- III. Dinamismo de la vida espiritual: 11. La vida teologal, itinerario de comunión con Dios; 12. La oración y vida de contemplación; 13. La secularidad y la lucha espiritual; 14. El acompañamiento y el discernimiento espiritual; 15. Las etapas de la vida espiritual; 16. Unidad y diversidad en la espiritualidad cristiana; 17. Síntesis de historia de la espiritualidad cristiana; 18. Las espiritualidades no cristianas.

Bibliografía: *Jordan Aumann, Teología espiritual, Roma 1991 (Original: Spiritual Theology, London 1980); Manuel Belda, Guiados por el espíritu de Dios. Curso de Teología Espiritual, Madrid 2006; Charles André Bernard, Teología Simbólica, Burgos 2005; Charles André Bernard, Teología Mística, Burgos 2006; Charles André Bernard, Teología espiritual, Estella 2007; Charles André Bernard, Teología espiritual. Hacia la plenitud de la vida en el Espíritu, Salamanca 2007; Saturnino Gamarra, Teología espiritual, Madrid 2004; José Luis Illanes, Tratado de Teología Espiritual, Pamplona 2007; José María Iraburu Larreta, Teología Espiritual, Burgos 1988; José María Moliner, Historia de*

la Espiritualidad, Burgos 1972; Daniel de Pablo Maroto, El camino cristiano, Salamanca 1996; Daniel de Pablo Maroto, Historia de la Espiritualidad Cristiana, Madrid 1990; Daniel de Pablo Maroto, Espiritualidad de la Baja Edad Media, Madrid 2000; Servais Pinckaers, La vida espiritual según san Pablo y santo Tomás, Valencia 1995; Antonio Royo Marín, Los grandes Maestros de la vida espiritual. Historia de la espiritualidad cristiana (= BAC 347), Madrid 1973; Federico Ruiz Salvador, Caminos del espíritu. Compendio de teología espiritual, Madrid 19985; Manuel Diego Sánchez, Historia de la Espiritualidad Patrística, Madrid 1992; Javier Sesé, Historia de la espiritualidad, Panplona 20082; Josef Weismayer, Vida cristiana en plenitud, Madrid 1990 (Original: Leben in fülle, Innsbruck 1983).

ECUMENISMO (2 Hs./3 ECTS)

Prof. Tomás Marcos Martínez

- I. El Movimiento Ecuménico: Factores a considerar:
 1. Factor sociológico.
 2. Factor teológico.
 3. Otras consideraciones.
- II. La Iglesia unida:
 1. Unidad en el Nuevo Testamento.
 2. La estructura de la unidad en la Iglesia primitiva.
 3. Unidad y disensiones en los primeros siglos de la Iglesia.
- III. La Iglesia dividida:
 1. Las primeras divisiones en el Oriente.
 2. El cisma Oriente-Occidente.
 3. El Cisma de Occidente.
 4. Protestantismo anglosajón.
 5. John Wesley y el Metodismo. El mundo de las "sectas".
- IV. El Movimiento Ecuménico hasta 1945:
 1. Sociedades ecumenistas.

2. Life and Work Movement.
 3. Faith and Order Movement.
 4. La unificación: Consejo Ecuménico de las Iglesias.
 5. Postura de la Iglesia de Roma en este tiempo: Benedicto XV, Pío XI (*Mortalium animos*).
- V. El Consejo Mundial de las Iglesias:
1. Asamblea de Amsterdam (1948).
 2. Organización del “Consejo Mundial de las Iglesias”.
 3. Instituto de Bossey.
 4. Asambleas Generales más importantes.
- VI. El Movimiento Ecuménico y la Iglesia Católica:
1. Breve repaso histórico.
 2. Ambiente pre-conciliar (Secretariado para la Unidad).
 3. Ecumenismo en los textos del Vaticano II.
 4. Estudio del decreto “Unitatis redintegratio”.
- VII. Documentos conjuntos más importantes:
1. Cuestiones sobre la Eucaristía.
 2. Cuestiones sobre el Ministerio.
 3. Cuestiones sobre el Matrimonio.
 4. Cuestiones sobre el “Primado del Papa”.
- VIII. ¿Tiempos de “Espera” o Tiempos de “Esperanza”?:
1. Dificultades actuales.
 2. ¿Qué clase de Ecumenismo tiene futuro?
- IX. Hacia una Teología supra-ecuménica: El Cristianismo y las Grandes Religiones del Mundo.

Bibliografía: Congar, Y., *Aspectos del ecumenismo*, Estela, Barcelona 1965. Fries, H., *La Unión de las Iglesias. Una posibilidad real*, Herder, Barcelona 1987. Santa Anta, J. De, *Ecumenismo y liberación. Reflexiones sobre la relación entre la unidad cristiana y el Reino de Dios*, Paulinas, Madrid 1987.

SEMINARIOS

PRIMER CUATRIMESTRE

Tema: El Padrenuestro en san Agustín

Profesor: Pío de Luis Vizcaíno

Orientación: El seminario consistirá en el estudio de algunos comentarios de san Agustín al Padrenuestro correspondientes a distintas épocas y a distintos contextos. El objetivo es detectar lo que es común a todos y lo que es propio de cada uno de ellos, tratando de descubrir la causa de las variantes. El estudio, de carácter sobre todo teológico, se hará directamente sobre los textos agustinianos. A una etapa de análisis, seguirá otra de síntesis, realizadas ambas por los alumnos con la ayuda del profesor.

Tema: Religiosidad popular: liturgia, música y rito

Profesor: Varios

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Tema: La religión en el arte del Extremo Oriente – Museo Oriental de Valladolid

Profesor: Blas Sierra

Contenidos: 1. El Confucionismo en el arte. 2. Laotse y el yaoísmo en el arte. 3. Budismo chino y japonés en el arte. 4. Sintoísmo en el arte. 5. El animismo filipino y sus manifestaciones artísticas. 6. Cristianismo chino y japonés en el arte. 7. Cristianismo de Filipinas y arte cristiano.

Tema: Hombre y Dios en el Camino de Santiago

Profesoras: Prado González y Carolina Blázquez

- 1.- “En el principio fue el pie”. Estudio de Antropología General
 - La búsqueda de un nicho biológico. Adaptaciones
 - El bipedismo y la marcha en el camino de la hominización
- 2.- Homo Viator. El viaje en el ser humano
 - Reflexiones. El domicilio del hombre y sus éxodos
 - Tipos de viajes
- 3.- Un tipo de viaje particular: la Peregrinación
 - El viaje religioso. Estudio comparativo en varias religiones
 - La peregrinación en la Teología bíblica y cristiana. Abrahám. Jesucristo
 - La peregrinación en S. Agustín.
- 4.- El Camino de Santiago. Historia del Camino
- 5.- Rutas.
 - Los diversos accesos a la Ciudad y a la Tumba
 - Morfología propia de cada acceso
 - Itinerario
- 6.- Las huellas del hombre en el Camino. Arte, literatura, música, juego.
- 7.- La peregrinación a Santiago. Antropología teológica de la Peregrinación
- 8.- La peregrinación y una teología sobre la Persona y el Cuerpo. El camino de la persona. El encuentro con la persona. Yo y Tú en el Camino.
- 9.- La peregrinación y una teología de la Creación. El camino del Cosmos. El encuentro con lo creado.
- 10.- La peregrinación y la teología fundamental. Buscando a Dios. El encuentro con la Patria
- 11.- Vivir como Peregrinos. Vuelta a casa.

ANUAL

Curso especializado en lenguas orientales y bíblicas

*** Curso de Síntesis Teológica: Para los alumnos del último curso. Impartido por diversos profesores del Centro.**

Nota: Los seminarios tienen una duración de 10/12 sesiones, de dos horas cada sesión.

**CURSO DE ESPECIALIZACIÓN
DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN Y MORAL
CATÓLICA (DECA)**

DIDÁCTICA GENERAL (3 Hs/4,5 ECTS)

Prof. Pedro Chico González

1. Educación, sociedad y enseñanza: La Escuela como situación y espacio de socialización.
2. Didáctica y Teoría de la enseñanza: Didáctica y Teoría curricular.
3. Enfoques y modelos sobre el curriculum.
4. Política educativa: El Sistema Educativo Español. Escuela comprensiva y educación.
5. La educación obligatoria y postobligatoria.
6. La educación secundaria: etapa de la educación obligatoria.
7. Niveles de concreción curricular.
8. Diseño, desarrollo y evaluación del curriculum.
9. La evaluación del curriculum y la innovación educativa.
10. Estructura organizativa del centro y la atención a la diversidad.

Bibliografía: *Documentos de apoyo legislativo: Ley orgánica de derecho a la educación (1985). Ley orgánica de Ordenación de Sistema Educativo, MEC, Madrid 1990. Delors, J. (Coord.), La Educación encierra un tesoro, Santillana, Madrid 1996. Gimeno Sacristán, J. - Pérez Gómez, A., Comprender y transformar la enseñanza, Morata, Madrid 1992. Stehnhouse, L., Investigación y desarrollo del curriculum, Morata, Madrid 1984.*

DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA - Ed. Secundaria (4 Hs./6 ECTS)

Prof. Luis Resines Llorente

1. La integración curricular de la Enseñanza de la religión en la escuela.
2. El pensamiento religioso y sus expresiones.
3. El diseño curricular base de Religión en la Educación Secundaria Obligatoria.
4. El proyecto curricular de aula. Unidades didácticas.
5. Cómo trabajar los valores en la asignatura de Enseñanza religiosa escolar.
6. La metodología crítico-creativa.
7. El lenguaje en la clase de enseñanza religiosa escolar.
8. Cómo educar la dimensión religiosa en la escuela.
9. El diálogo fe - cultura.
10. Cómo poner en ejercicio la capacidad humanizadora de la clase de religión.
11. Criterios didácticos para la selección de materiales curriculares.
12. La E. R. E. en los distintos centros educativos. Relación con la pastoral educativa escolar.

Bibliografía: *Salas, A. - Gevaert, J. - Gianatelli, R., Didáctica de la enseñanza de la religión, CCS, Madrid 1993. Otero, H., Propuestas creativas para la clase de religión. Experiencias, actividades y técnicas, CCS, Madrid 1993; Tierno, B., Valores humanos, Madrid, Tesa, 1992-1995. Téllez A., El diálogo fe - cultura en la escuela, CCS, Madrid 1994.*

PEDAGOGÍA RELIGIOSA GENERAL (3 Hs./4,5 ECTS)

Prof. Luis Resines Llorente

- I. Concepto de Enseñanza Religiosa:
 1. Definición del concepto a la luz de los actuales planteamientos.
 2. Diferenciación del concepto respecto a la de catequesis de la comunidad.
 3. Complementación e interacción de ambas acciones.
- II. El Profesor de la Enseñanza Religiosa Escolar:
 1. Cualidades y requisitos que debe reunir.
 2. Disposiciones legales en el terreno de la capacitación.
 3. Actualización pedagógica.
- III. Pedagogía Religiosa diferenciada por edades y etapas:
 1. Educación infantil (0-6 años).
 2. Educación primaria: primer ciclo (6-8 años).
 3. Educación primaria: segundo ciclo (8-10 años) y tercer ciclo (10-12 años).
 4. Educación secundaria obligatoria: primer ciclo (12-14 años).
 5. Educación secundaria obligatoria: segundo ciclo (14-16 años); Bachillerato (16-18 años).
- IV. Los Instrumentos Pedagógicos al servicio del educador:
 1. Estudio de la relación entre programación, bases de programación y diseño curricular.
 2. Análisis valorativo de los diversos instrumentos.
 3. El texto en manos del profesor.
- V. La evaluación en la Enseñanza Religiosa Escolar:
 1. Lo evaluable y lo no evaluable: diferencias y límites.
 2. Posibilidades de evaluación.
 3. La autoevaluación.

Bibliografía: Artacho, R., *La enseñanza escolar de la Religión*, PPC, Madrid, 1989. Salas, A. y otros, *Didáctica de la enseñanza de la Religión*, CCS, Madrid 1993. Bescansa, M^a Jesús - y otros, *Claves de programación de la ERE. De la teología a la Pedagogía*,

v. I, *El área de Religión en la LOGSE*; v. II, *Claves curriculares de la Reforma*; v. III, *Claves teológicas de la ERE, PPC, Madrid, 1998*. Crespo, V., *La evaluación en la enseñanza escolar de la Religión, Madrid, PPC, 1989*.

PRINCIPIOS DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR / EL HECHO RELIGIOSO (3 Hs./4'5 ECTS)

Prof. Pedro Chico González

- I. Principios Sociológicos.
 1. Usos religiosos y costumbres en nuestra sociedad.
 2. Secularización y Laicismo y sus efectos ante la docencia religiosa en la sociedad.
- II. Principios Éticos.
 1. Libertad de conciencia y libertad de enseñanza.
 2. Documentos internacionales de reconocimiento de la libertad de conciencia.
- III. Principios Psicológicos.
 1. Necesidad de creencia en la configuración de la conciencia del hombre.
 2. Atención a las demandas religiosas en los ámbitos escolares.
- IV. Principios Históricos. Proceso de la educación religiosa. Estadios y planteamientos.
 1. Prácticas legales en los diversos estados.
 2. Los centros con y sin ideario cristiano.
- V. Principios Eclesiales.
 1. Derecho de la Iglesia a la docencia religiosa.
 2. La Ley de la Iglesia.
 3. Normativas sobre actitudes y procedimientos en España.
- VI. Principios Constitucionales y Legales en España.
 1. Leyes orgánicas fundamentales.
 2. Postura religiosa en los diversos estilos de centro en España

- VII. Principios de Derecho Internacional. Usos y Fórmulas Generales
 - 1. Documentos y actitudes.
 - 2. Pactos firmados por España
 - 3. Diversas legislaciones localistas.
- VIII. Principios Estructurales.
 - 1. 1. Las diferencias en los ámbitos escolares, familiares y parroquiales.
- IX. Principios Coyunturales.
 - 1. Entre el integrismo religioso y el liberalismo ético religioso.
 - 2. Exigencias de un redescubrimiento del mundo juvenil.
- X. Previsiones prospectivas de lo religioso

MATERIAS ESPECÍFICAS PARA Ed. Infantil - Primaria

Los doce créditos que se aumentan a los 18, hasta ahora exigidos, corresponden a los créditos opcionales de la formación complementaria que ahora pasan a ser obligatorios para recibir la DECA. Dichos créditos pasan a ser desarrollados en las siguientes materias.

DIDÁCTICA ESPECÍFICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR. – Ed. Infantil y Primaria (3 Hs / 4,5 ECTS)

Prof. Pedro Chico González

Descriptor: Se pretende una aplicación más concreta y detallada de la didáctica específica de la enseñanza religiosa a través de algunos ámbitos de conocimiento fundamentales en la capacitación del profesorado de religión católica.

Objetivos:

- 1°. Seleccionar los elementos didácticos necesarios para la educación en los valores cristianos.
- 2°. Aplicar los métodos y medios adecuados a la enseñanza de los contenidos teológicos en la escuela.

- I. Introducción: identidad, peculiaridad y aportaciones de la ERE. El estudiante de Enseñanza Primaria.
- II. La integración de la ERE en el Diseño Curricular.
- III. Los objetivos de la ERE en Educación Infantil y Primaria.
- IV. Los contenidos de la ERE en Infantil y Primaria. Definición, estructuración, organización y aplicación a la ERE.
- V. Metodología I: Metodología y actividades para la clase de ERE en Infantil y Primaria. Metodología crítica y creativa. La educación en valores. Materiales y recursos
- VI. Metodología II: Cómo educar la dimensión religiosa (pautas). Algunas pautas para realizar el diálogo fe-cultura.
- VII. La evaluación en la ERE.
- VIII. Unidad Didáctica e Intervención educativa. Presupuestos básicos: poner en ejercicio la capacidad humanizadora de la clase de religión.
- IX. Ejercicios prácticos: esquema de un Proyecto Curricular de Centro. Diseño y desarrollo (estructura) de una UD para ERE. Criterios didácticos para el análisis de materiales curriculares.
- X. Aspectos complementarios: la ERE en los distintos centros educativos. Relación con la "Pastoral educativo-escolar". Tema 2: Aplicación a la enseñanza de la Biblia. 2.1. Finalidades. 2.2. Referentes bíblicos en el currículo de la enseñanza obligatoria. 2.3. Indicadores teológicos. 2.4. Procedimientos básicos. Tema 3: aplicación a la enseñanza de los Sacramentos. 3.1. Finalidades. 3.2. Referentes sobre los sacramentos en el currículo de la enseñanza obligatoria. 3.3. Indicadores teológicos. 3.4. Procedimientos básicos. Tema 4: Aplicación a la enseñanza de la Moral católica. 4.1. Finalidades. 4.2. Referentes sobre la moral católica en el currículo de la enseñanza obligatoria. 4.3. Indicadores teológicos. 4.4. Procedimientos básicos.

TEOLOGÍA Y MORAL: SÍNTESIS DE FE CRISTIANA

Dada la amplitud de la asignatura, esta se divide entre diferentes profesores, pertenecientes todos al Departamento de Teología del Estudio Teológico Agustiniiano. La materia se imparte en el segundo cuatrimestre.

TEOLOGÍA FUNDAMENTAL (25 Hs/ 2,5 ECTS)

Prof. Pablo Tirado Marro

0. La persona humana.
 1. La creación: imagen de Dios.
 2. La vocación: unión con Dios.
 3. La condición humana: pecado y gracia.
1. Manifestación de Dios en la obra creada.
2. Dios Creador y providente.
3. Narraciones del libro del Génesis sobre la Creación y el origen del mundo.
4. La dignidad del ser humano.
5. Aprecio y valoración de uno mismo. Educación de la autoestima y de la libertad.
6. Aprecio y respeto de todos los seres humanos: el otro como hermano.
7. La vida humana con la naturaleza.
8. Relación del hombre con la naturaleza.
9. El cultivo de la sensibilidad ecológica el cuidado de la naturaleza.
10. Revelación de la verdad salvífica: El designio de Dios sobre el hombre.
11. Ruptura del hombre: el pecado.
12. La Fidelidad de Dios: promesa y esperanza de salvación.
13. La Alianza de Dios con su pueblo.
14. La revelación de Dios en la historia: significado religioso de la historia de Israel.
15. Relato de la historia de la salvación en el Antiguo Testamento.

16. Valores que se destacan en la Alianza.
17. Las promesas y los compromisos, su importancia en la vida social.
18. El valor de la lealtad, de la responsabilidad, de la fidelidad.

2. INICIACIÓN A LA BIBLIA Y CRISTOLOGÍA (25 Hs/ 2,5 ECTS)

Prof. David Álvarez Cineira

- 1.- Biblia y Palabra de Dios.
- 2.- Transmisión de la Palabra de Dios.
- 3.- Dimensión humana de la Biblia.
- 4.- Origen divino de la Biblia. Inspiración de la Sagrada Escritura.
- 5.- La verdad de la Biblia.
- 6.- Texto y versiones.
- 7.- Hermenéutica de la Biblia.
- 8.- La Biblia en la vida de la Iglesia.
- 9.- Introducción General a los diferentes libros de la Biblia.

Introducción.

1. El mundo judío en tiempos de Jesús.
2. Fuentes de la historia de Jesús.
3. Los orígenes de Jesús.
4. La fe y la misión de Jesús.
5. La muerte de Jesús.
6. La Resurrección.
7. Las cristologías de los sinópticos.
8. Introducción a la cristología paulina.
9. Introducción a la cristología joánica.
10. Cristologías en contexto.

3. LA SANTÍSIMA TRINIDAD (20 Hs/ 2 ECTS).

Prof. Ramón Sala González

1. El misterio de la Santísima Trinidad.
2. El Padre y su cuidado amoroso.
3. El Hijo y su entrega.
4. El Espíritu Santo y su vitalidad.

4. EL MISTERIO DE LA IGLESIA Y LA MISION (25 Hs/ 2,5 ECTS)

Prof. Tomás Marcos Martínez

1. Iglesia y Escritura: Jesucristo y la Iglesia, la Iglesia en la literatura paulina.
2. Iglesia e Historia.
3. Imágenes de la Iglesia: la Iglesia como Misterio, Pueblo de Dios, Cuerpo de Cristo, Sacramento de Salvación, Esposa de Cristo, Templo del Espíritu Santo.
4. Propiedades de la Iglesia: Unidad, Santidad, Catolicidad, Apostolicidad.
5. Estructuras de la Iglesia: sacerdocio común, ministerio ordenado, ministerio episcopal y papal.
6. La comunidad de los creyentes: sentido eclesial.
7. El envío a evangelizar en la escuela: una forma original del ministerio de la palabra.
8. El profesor de Religión católica hace presente a la Iglesia en la escuela.
9. Nuestra propuesta: una nueva forma de vida y de relaciones humanas.
10. El Evangelio y la nueva evangelización.

5. MORAL CRISTIANA (20 Hs/ 2 Cr).

Prof. José Vidal González Olea

1. Fundamentación de la Teología Moral.
2. La conciencia moral.
3. La ley moral.
4. Aspectos fundamentales de la Teología Moral de la persona.

5. Nociones de Bioética.
6. Aspectos fundamentales de la Doctrina Social de la Iglesia.

6. LOS SACRAMENTOS Y EL CULTO DE LA IGLESIA (25Hs/2,5 ECTS).
Profesores varios.

1. **Introducción general a los sacramentos. Los sacramentos de iniciación (6 Horas). Prof. Ramón Sala González.**
 1. Los sacramentos y el culto: expresión de fe, signos y cauces de salvación.
 2. Signos litúrgicos.
 3. Sacramentos y sacramentales.
 4. Tiempos litúrgicos y fiestas cristianas.
 5. El Bautismo.
 6. La confirmación.
2. **Sacramento de la Eucaristía (6 Horas).**
Prof. Blas Sierra de la Calle
3. **El Sacramento de la Penitencia y de la Reconciliación (6 Horas).** Prof. José Vidal González Olea.
4. **Los Sacramentos del Ministerio apostólico, el Matrimonio y la Unción de los enfermos (7 Horas).** Prof. Tomás Marcos Martínez

7. EL SENTIDO DE LA HISTORIA Y MARIOLOGÍA (25 Hs/ 2,5 ECTS).
Prof. Blas Sierra de la Calle

1. La Escatología en el ámbito de la Teología.
2. El problema del fin de la historia.
3. Escatología bíblica.
4. Teología de la Esperanza.
5. Doctrina escatológica del Vaticano II.
6. Las últimas realidades: muerte y vida, inmortalidad y resurrección, el último juicio, purificación ultraterrena, vida eterna.

María, Madre de Dios y Madre nuestra.

1. La madre de Jesucristo: Maternidad divina.
2. María y el Espíritu.
3. Signo de la misericordia de Dios Trinidad. La intercesión.
4. Madre de la Iglesia. Maestra y modelo del discipulado cristiano.

VI. Matrícula y Normas Generales

1. Información

Quien desee recibir información sobre la oferta académica del Estudio Teológico Agustiniiano puede dirigirse a la Secretaría del Centro:

Dirección: Secretaría

Estudio Teológico Agustiniiano
Paseo de Filipinos 7
47007 Valladolid

Teléfonos: 983 306800; 983 306900

Fax: 983 397896

Correo electrónico: secretario@agustinosvalladolid.org

Página web: www.agustinosvalladolid.es

A partir de este curso se pueden adquirir los impresos en nuestra web así como solicitar certificados, expedientes, calificaciones. Dichos documentos nunca tendrán valor académico.

Horario de Secretaría:

Meses lectivos: Tarde: Lunes - Jueves: 17,30-18,15

Mañana: Viernes: 9:00-11:15

Julio y Agosto: cerrada

2. Condiciones de admisión y matrícula

1. El Centro está abierto a cualquier candidato que cumpla los requisitos de admisión.
2. Los alumnos pueden ser ordinarios o extraordinarios.

2.1. **Alumnos ordinarios** son quienes pueden aspirar a la Licenciatura en Estudios Eclesiásticos (Bachiller en Teología) que otorga la Facultad de Teología del Norte de España (Burgos), o a la Diplomatura en Estudios Eclesiásticos que otorga el Estudio Teológico Agustiniiano.

Para ser considerado alumno ordinario se requiere:

- a) Poseer el título de enseñanza media que permite acceder a los estudios universitarios, ya que “para que uno pueda ser inscrito en la Facultad con el fin de conseguir grados académicos, debe presentar el título de estudio que se requiera para ser admitido en la Universidad civil de la propia nación o de la región donde está la Facultad” (Const. Apost. Sapientia Christiana, art 32 #1), recordado a los Centros Afiliados por circular de la Congregación para la Educación Católica, prot. 550/98 del 30 de mayo de 1998.
- b) Realizar sistemáticamente los cursos completos fijados por el Plan de Estudios.

2.2. Alumnos extraordinarios: Los alumnos que no cumplan los requisitos anteriores serán alumnos extraordinarios y podrán obtener un certificado de los estudios realizados emitido por el Centro. Los alumnos extraordinarios podrán cursar el sexenio completo o matricularse de algunas asignaturas sueltas.

2.3. Lugar para formalizar la matrícula: Secretaría del Centro.

2.4. Tipos de matrícula: matrícula de curso completo y matrícula en asignaturas sueltas.

2.5. Plazo de matrícula: segunda quincena de septiembre.

2.6. Documentación que hay que presentar:

- a) Alumnos que se matriculan por primera vez:
 - Permiso escrito de su Ordinario o Superior (si fueran sacerdotes, religiosos o seminaristas) o una carta de presentación de persona conocida del Centro (en el caso de que fueran seglares). La Dirección del Centro podrá dispensar al solicitante de tal requisito.
 - Fotocopia del DNI.
 - Dos fotos tamaño carnet.
 - Cumplimentar el impreso que se facilita

en Secretaría.

- Abonar las tasas correspondientes.
- Para formalizar la matrícula como alumno ordinario¹, tanto si es en primer curso, como si procede de otro Centro Eclesiástico para continuar los estudios, deberá presentarse el título que permite el acceso a la Universidad, bien sea:
- Certificado Oficial de Estudios de COU. No se requiere selectividad, si se tiene aprobada presentar fotocopia de la tarjeta.
- Documento que acredite haber superado el examen de mayores de 25 años en la facultad de Teología de Burgos.
- Otro título acreditativo que permita el acceso a la Universidad civil española.
- Si el alumno ha realizado cursos completos o asignaturas sueltas del Ciclo Institucional de Filosofía-Teología en algún Centro Eclesiástico (entendiendo por tal Facultad de Teología, Centro Integrado, Centro Agregado o Centro Afiliado) deberá presentar un Certificado Oficial de los estudios cursados con especificación de las asignaturas, horas lectivas o créditos y calificaciones recibidas con el fin de poder convalidar dichos estudios según se indica en el apartado de convalidaciones. A la vista del expediente la Dirección le indicará al alumno, durante el plazo de matrícula, los cursos o asignaturas en que debe inscribirse para proseguir sus estudios. No se abonarán tasas por las

¹Mientras no se cumpla este requisito el alumno será considerado como extraordinario.

asignaturas y cursos así convalidados.

- El alumno que formalice la matrícula como alumno extraordinario, bien de un curso completo, bien de asignaturas sueltas, deberá presentar un Certificado de los estudios previos realizados. La Dirección del Centro juzgará en su caso si la titulación que posee el solicitante es suficiente para matricularse, pudiendo denegar la matrícula en caso de que no lo sea.

b) Alumnos que renuevan matrícula

- Abonar las tasas correspondientes.
- Si el alumno es extraordinario y quiere pasar a la condición de alumno ordinario, presentar la documentación pertinente.
- No podrá matricularse en un curso como alumno ordinario quien tenga sin aprobar de cursos anteriores más de una materia principal, o más de dos secundarias, o una principal y otra secundaria.

3. Examen de acceso a la Universidad para mayores de 25 años:

- a) La Facultad de Teología del Norte de España – Sede de Burgos fija las fechas para dicho examen, teniendo lugar dos convocatorias: en Septiembre y en Junio. El examen tiene lugar en el Centro Afiliado en las fechas y modos que la Facultad establece.
- b) En la Secretaría del Estudio se facilitará a los alumnos la información pertinente.

4. Becas

- a) Para la tramitación de las Becas ante la Facultad de Teología del Norte de España, sede Burgos, convocadas por el MEC el alumno deberá dirigirse a la Secretaría del Estudio siempre en los plazos marcados por la legislación vigente.
- b) El Centro sólo tramitará las becas de los alumnos ordinarios que son quienes cumplen los requisitos exigidos para la solicitud de becas universitarias.

5. Convalidaciones

El proceso a seguir en las convalidaciones de asignaturas solicitadas al Estudio por alumnos ordinarios y cuyo refrendo se reserva la Facultad de Teología, es el siguiente:

- a) Si el alumno ha realizado ya cursos completos o asignaturas sueltas del Ciclo Institucional de Filosofía-Teología en algún Centro Eclesiástico (entendiendo por tal Facultad de Teología, Centro Integrado, Centro Agregado o Centro Afiliado) el Director del Centro procederá a convalidar las asignaturas cursadas, siempre que se dé un número equivalente de horas lectivas, y presentará dicha convalidación a la Facultad de Teología para su refrendo. En caso de duda o de diferencias notables entre los planes de estudio se resolverá siguiendo el apartado
- b) En todos los demás casos el alumno deberá matricularse de las asignaturas en el plazo y modo ordinario abonando las tasas correspondientes aunque piense solicitar convalidación de dichas asignaturas. El proceso a seguir será:

- Presentar en Secretaría una solicitud dirigida al Director pidiendo la convalidación. Debe adjuntarse a dicha solicitud el programa cursado de la asignatura debidamente sellado por la Dirección o Secretaría del Centro respectivo y, si no se encuentra ya en Secretaría, añadir el Certificado Oficial de Estudios con indicación de las horas lectivas o créditos correspondientes a dicha materia y la calificación recibida en la misma. El plazo de presentación de la documentación abarca exclusivamente las dos primeras semanas lectivas del primer cuatrimestre del curso escolar. Asimismo el alumno debe comunicar al profesor de la asignatura que ha solicitado en Secretaría la convalidación de la misma.
- Sólo si está completa la documentación será tramitada por Secretaría al Director del Departamento al que se encuentra adscrita la materia. Reunido el Departamento decidirá si es pertinente o no convalidar dicha asignatura. El Director del Departamento hará llegar por escrito a la Secretaría, antes de finalizar la cuarta semana lectiva, lo acordado. La Secretaría le comunicará inmediatamente al alumno lo decidido.
- Si la opinión del Departamento es favorable, el Director del Centro convalidará la asignatura y presentará dicha convalidación a la Facultad de Teología para su refrendo.

6. Escolaridad

- 6.1. La escolaridad es obligatoria.
- 6.2. No asistir a más de un tercio de las clases establecidas por el calendario escolar conlleva la pérdida del derecho a presentarse a examen.
 - a) El Director podrá, por causas muy justificadas, exceptuar en casos concretos la norma anterior y se lo hará saber por escrito al Profesor de la asignatura.

7. Calificaciones y Convocatorias de Exámenes

- 7.1. Los criterios de calificación (notas) adoptados por el Centro son los siguientes: 1-4 suspenso, 5-6 aprobado, 7-8 notable, 9-10 sobresaliente.
- 7.2. Cada asignatura tendrá cuatro convocatorias de examen consideradas como ordinarias y una de gracia o extraordinaria.
- 7.3. La primera convocatoria ordinaria se realizará exclusivamente al final de la docencia de cada materia: febrero o junio para las asignaturas que se han cursado en cada uno de los semestres.
- 7.4. La segunda convocatoria tendrá lugar en el mes de septiembre siguiente al curso en el que se ha impartido la asignatura, en las fechas de exámenes fijadas por la Secretaría del Centro.
- 7.5. La tercera y cuarta convocatoria se realizarán en el mes de septiembre de los sucesivos años académicos, siempre en las fechas de exámenes establecidas por la Secretaría del Centro.
- 7.6. La matrícula en una asignatura da derecho a la primera y segunda convocatoria. En el caso de la tercera y cuarta el alumno deberá matricularse para el examen en Secretaría antes del 15 de junio, abonando en dicho momento los derechos de examen sin los que la inscripción no es válida. Secretaría sólo fijará fechas de exámenes en

- septiembre, de tercera y cuarta convocatoria, para las asignaturas en las que se hayan inscrito alumnos antes del 15 de junio.
- 7.7. Las cuatro convocatorias serán consecutivas en el tiempo y se considerarán agotadas aunque el alumno no se presente o no se matricule. El alumno podrá solicitar a la Dirección del Centro, previamente a la fecha de examen, por escrito y por causa justificada, que la convocatoria no se le contabilice.
- 7.8. La quinta convocatoria, extraordinaria o de gracia, habrá de ser solicitada por escrito a la Dirección del Centro que fijará la fecha del examen para la misma. El alumno deberá abonar los derechos de examen correspondientes.
- 7.9. El alumno podrá solicitar la convocatoria extraordinaria aunque no haya agotado las ordinarias, bien entendido que dicha convocatoria es la última y una vez realizada ésta se pierde el derecho a cualquier nueva posibilidad de examen.

8. Trabajos escritos para las asignaturas

- 8.1. Los alumnos (ordinarios o extraordinarios con matrícula completa) del Centro deberán realizar un trabajo académico por semestre de una extensión aproximada de 15 folios. Se exceptúan los alumnos de 6°.
- 8.2. No entran bajo la consideración de dicho trabajo los comentarios de texto, lecturas obligadas, resúmenes de publicaciones, trabajos de seminario y otras actividades prácticas que los Profesores puedan requerir en cada una de sus asignaturas.
- 8.3. Durante las dos primeras semanas lectivas de cada semestre y oídas las propuestas de trabajo realizadas por los Profesores, los alumnos elegirán la asignatura (principal o secundaria) en

- las que realizarán el trabajo y lo anotarán en la lista puesta al efecto por Secretaría.
- 8.4. Si algún alumno no elige, Secretaría le asignará en la tercera semana de curso la asignatura para trabajo.
 - 8.5. El tema será propuesto por el Profesor o aprobado por él. El desarrollo del trabajo se hará siguiendo las indicaciones del Profesor de la asignatura.
 - 8.6. Los trabajos se entregarán en los plazos que indique el Profesor, siempre una semana antes del comienzo de los exámenes.
 - 8.7. La no entrega de trabajo impide la presentación a examen en la asignatura.
 - 8.8. El trabajo será evaluado por el Profesor. La nota será considerada para la calificación final de la asignatura siempre y cuando se haya aprobado el examen de la misma.

9. Curso de Especialización Didáctica de la Religión y Moral Católica. Tramitación de la DECA. Profesorado de Religión

La información se encuentra publicadas en folleto aparte y están en Secretaría a disposición de los alumnos.

10. Tasas académicas

El pago puede hacerse en dos plazos: la mitad al formalizar la matrícula y el resto en la primera quincena de febrero.

A partir del 1 de noviembre y del 1 de marzo se recargará por la demora un 10% mensual sobre la tasa semestral de matrícula.

Las tasas para el curso 2010/2011 son:

	Tasas
Examen de en Lic. Estudios Eclesiásticos	475 €
Asignaturas: por cada crédito	14 €
Curso completo (aprox.) 60 ECTS x 14	840 €
Derechos de examen: convocatorias 3, 4 y 5, cada una	30 €
Certificado académico, por cada curso	10 €
Expedición del Diploma del Curso de Espec. Didáctica	20 €
Otros certificados	10 €
Solicitud título Licenciado en Estudios Eclesiásticos	150 €

**VII. Examen de Licenciatura en
Estudios Eclesiásticos
(Bachillerato en Teología)**

1. Introducción

La presente normativa reglamenta el examen complejo sobre las materias del ciclo institucional o primer ciclo de estudios eclesiásticos que confiere el grado canónico de Bachiller en Teología (Sap. Christ., Normas art. 53) y que da acceso al segundo ciclo en una Facultad de Teología (Sap. Christ., Normas art. 54).

El grado canónico de Bachiller en Teología está reconocido civilmente como Licenciatura en Estudios Eclesiásticos por Real Decreto 3/1995 del 13 de enero (BOE 4-2-95).

En estas páginas se recogen las normas dadas por la Facultad de Teología del Norte de España – Sede Burgos para reglamentar lo establecido en las Normae Servandae art. 7d y regular el examen de Bachillerato en Teología en los Centros Afiliados a la Facultad de Teología.

2. Normas Generales

2.1. Acceso:

Para tener acceso al examen de Bachillerato en Teología se requiere:

1. Haber aprobado COU o estar en posesión de otro título que dé acceso a la Universidad española.
2. Haber cursado y aprobado íntegramente el sexenio filosófico-teológico.
3. Ser alumno ordinario del Centro en el momento de la convocatoria. Los alumnos que hayan acabado sus estudios en cursos anteriores no serán admitidos al examen de Bachillerato en el Centro una vez abandonado el mismo. La Facultad de Teología, sin embargo, podrá admitirles al examen como alumnos libres.

2.2 Temario

El programa establecido por la Facultad de Teología del Norte de España – Sede Burgos para el examen de Bachillerato en Teología consta de 50 temas. Dichos temas están recogidos al final de la sección.

2.3. Convocatorias:

- La matrícula para el examen de Bachillerato da derecho a dos convocatorias que se celebrarán en los meses de junio y septiembre del año en que el alumno concluya el sexenio filosófico-teológico.
- La convocatoria de septiembre será únicamente para los alumnos que no hayan aprobado el examen de Bachillerato en la convocatoria de junio, o para los alumnos que no hubieran aprobado todas las asignaturas de sexto curso en junio. Los alumnos que se presenten al examen en septiembre sólo tienen derecho a esa convocatoria.

2.4. Modo de examen:

El examen consta de dos partes, una escrita y otra oral.

2.5. Matrícula:

1. Los alumnos que, en principio, tengan previsto presentarse al examen de Bachillerato deberán indicarlo al formalizar la matrícula del último curso escolar.
2. La matrícula para el examen se formalizará en Secretaría una vez terminados los exámenes del segundo cuatrimestre y antes del 1 de junio. En dicho momento se abonarán las tasas respectivas.

2.6. Calendario:

1. Los alumnos del último curso terminarán las clases del segundo cuatrimestre hacia mediados de mayo en la fecha que establezca Secretaría y realizarán los exámenes de curso en la segunda quincena de dicho mes.

2. A lo largo de los dos cuatrimestres los alumnos del último curso tendrán un Seminario especial de Síntesis Teológica para preparar el temario del examen de Bachillerato.

3. El examen escrito de Bachillerato tendrá lugar a comienzos de junio. La fecha será fijada por Secretaría con la debida antelación.

4. La fecha del examen oral viene establecida por la Facultad de Teología y suele ser del 20 al 28 de junio.

5. Las fechas de la convocatoria de Septiembre, para los exámenes escrito y oral, serán fijadas por la Secretaría del Centro con la debida antelación.

3. Examen escrito

3.1. El examen escrito es de responsabilidad completa del Centro Afiliado. Sólo quienes lo superen podrán ser admitidos al examen oral. La calificación del examen escrito tendrá un coeficiente del 20% en la calificación del examen de grado.

3.2. El temario del examen escrito consta del 25 temas, seleccionados previamente por la Facultad de Teología y comprende las áreas de Sagrada Escritura, Teología Dogmática y Teología práctica e Historia.

3.3. Desarrollo del examen:

- El examen lo realizarán en sesión única todos los alumnos inscritos para el Bachillerato, en el día y hora que fije la Secretaría del Centro. El examen será presidido por el Secretario del Estudio.

- Un alumno en representación de todos sacará por sorteo, ante el Secretario, tres temas de entre las cuales cada alumno elegirá el que desee exponer.
- El alumno dispondrá únicamente de la ayuda de la Biblia, una colección de Documentos del Magisterio (Denzinger-Schönmetzer... etc.), los Documentos del Concilio Vaticano II y una colección de textos patrísticos (Rouët de Journal... etc.).
- El examen consistirá en la exposición escrita del tema elegido. El tiempo máximo permitido será de tres horas.
- El examen de cada alumno será corregido por dos Profesores congruentes con el tema tratado y designados por la Dirección. Calificarán independientemente el examen. Superado el examen escrito, el alumno podrá presentarse al examen oral de Bachillerato.

4. Examen oral

4.1. Duración y tribunal: El examen oral tendrá una duración de una hora. El Tribunal se compone de cuatro Profesores. Uno de ellos, nombrado por el Decano de la Facultad de Teología entre los Profesores de dicha Facultad, preside el Tribunal. Los tres restantes son nombrados por el Director del Estudio, de tal forma que en el tribunal estén representadas las áreas de Sagrada Escritura, de Teología Dogmática y de Teología Moral.

Cada Profesor podrá preguntar un tema durante un tiempo de 15 minutos.

1. Calificaciones: el Tribunal deliberará sobre las calificaciones pero la deliberación no es vinculante. Cada Profesor dará sus notas que se enviarán a la Secretaría de la Facultad de Teología en actas separadas (un acta por cada examinador).

La calificación de la prueba es la media aritmética de las calificaciones de los miembros del Tribunal. La prueba resultará superada si la media aritmética es igual o superior a 5 puntos.

2. **La nota final** de Licenciado en Estudios Eclesiásticos se obtiene conforme a las siguientes proporciones:

- La prueba del examen de Bachiller escrito y oral, equivale al 50% de la nota final, siempre que se aprueben ambos exámenes con una calificación mínima de 5,00 puntos.
- La nota media de los cursos del ciclo institucional (siempre que estén aprobadas todas y cada una de las asignaturas) equivale al 50% de la nota final.

5. Expedición del Título

5.1. Una vez aprobados los exámenes los alumnos podrán solicitar en Secretaría la tramitación de la expedición del título, que lo gestionará ante la Secretaría de la Facultad de Teología.

5.2. Para que los alumnos extranjeros que no hayan estudiado en España (o los alumnos españoles que hayan realizado sus estudios de enseñanza media en centros extranjeros) puedan tener el reconocimiento civil de su título de Bachiller en Teología como Licenciatura en Estudios Eclesiásticos habrán de obtener previamente la convalidación de su título de acceso a la Universidad en el MEC. Dichas convalidación de estudios totales de Enseñanza Media está regulada por RD 104/1988 de 29 de enero y OM de 24 de marzo de 1988 (BOE 17-3-88) y se realizan en el Registro General del Ministerio de Educación en Madrid o en las Direcciones Provinciales de dicho Ministerio.

6. Temario

1.- La revelación de Dios.

- Concepto teológico de revelación y principales etapas de la misma
- Cristo revelación definitiva de Dios (Sinópticos, Juan, Pablo y Hebreos)

- Transmisión de la revelación. Tradición, Magisterio y Sagrada Escritura.
- El dato revelado y la formulación teológica. Las fórmulas de fe y las definiciones teológicas.

2.- La fe, respuesta al Dios que se revela

- Naturaleza de la fe: conocimiento y acogida de la revelación de Dios; encuentro y comunión de vida en Cristo.
- Objeto de la fe: entrega al Dios que se comunica y asentimiento libre a lo que Dios ha revelado.
- Características de la fe: la fe es una gracia y un acto auténticamente humano, certeza y racionalidad de la fe, libertad y necesidad de la fe.
- Eclesialidad de la fe: la Iglesia, depositaria de la fe del creyente.

3.- La Sagrada Escritura, Palabra del Dios revelador

- El hecho de la inspiración: fundamentación bíblica.
- La naturaleza de la inspiración: enseñanza magisterial.
- Una consecuencia de la inspiración: la verdad de la Biblia.
- Inspiración, canonicidad e interpretación de la Biblia.

4.- El Pentateuco

- Origen y formación
- Sentido y alcance religioso.
- Imagen de Dios y del hombre, unidos en estrecha alianza.

5.- La historia profética

- Uso y significado del término “profeta” en los libros bíblicos.
- Rasgos esenciales del profeta bíblico sobre el trasfondo de profetismo extrabíblico.
- Etapas y desarrollo del profetismo bíblico.
- Temas fundamentales del mensaje profético.

6.- La literatura sapiencial y los Salmos

- El concepto de “sabiduría” en el Antiguo Testamento.
- Tradición y literatura sapiencial.
- Los Salmos: su riqueza y variedad desde el punto de vista literario y teológico.

7.- Los evangelios sinópticos

- Marco histórico-religioso: el judaísmo del siglo I
- Origen, transmisión y redacción del material evangélico.
- Perspectiva cristológica propia de cada uno de los evangelios.

8.- El evangelio según san Juan

- Tránsito histórico-religioso del cuarto evangelio.
- Estructura literaria y temática.
- Perspectiva doctrinal.

9.- Las cartas paulinas: Carta a los Romanos

- Importancia del “epistolario paulino” desde el punto de vista literario, histórico y teológico.
- La carta a los Romanos como exponente máximo del pensamiento de san Pablo: contexto histórico, configuración literaria y contenido doctrinal.

10.- La realidad de Dios: acceso y cognoscibilidad

- Caminos de acceso a Dios en los planteamientos tradicionales.
- El conocimiento natural de Dios como tema de controversia interconfesional.
- Ateísmo e indiferencia religiosa: formas y valoración teológica.

11.- El Dios revelado en Jesucristo

- Jesucristo como revelación escatológica de Dios.
- Dios Padre: significado y alcance de la paternidad divina.
- Comprensión neotestamentaria del Espíritu Santo.
- La “peculiaridad” del Dios cristiano.

12.- El “discurso” trinitario de la reflexión creyente

- Surgimiento y sentido de la teología trinitaria.
- Las formulaciones dogmáticas de Nicea (325) y Constantinopla (381).
- Conceptos fundamentales de teología trinitaria (persona y relación).
- La dimensión trinitaria en el conjunto de la teología y de la vida cristiana.

13.- El Cristo histórico y su predicación del “Reino de Dios”

- Centralidad del Reino de Dios en la predicación de Jesús y significado de la expresión
- La concreción del Reino en hechos (milagros y modo de comportamiento) y palabras (parábolas y bienaventuranzas).
- La identidad de Jesús a la luz de los datos que emergen de su ministerio público.

14.- La resurrección de Jesús

- Importancia de la resurrección en la composición y estructura de los testimonios neotestamentarios y en la variedad de sus expresiones lingüísticas.
- Dimensión histórica y transhistórica de la resurrección de Jesús. Realidad e identidad del resucitado.
- El acontecimiento pascual como revelación del Dios Trinitario.

15.- Jesucristo, Hijo de Dios hecho hombre: el Concilio de Calcedonia

- Preexistencia y encarnación del Hijo de Dios.
- El camino hasta el dogma de Calcedonia entre judeocristianismo y docetismo, entre monarquianismo y subordinacionismo, entre nestorianismo y monofisismo.
- Sentido de las expresiones “unión hipostática” y “Jesús es Dios”.

16.- Jesús salvador

- Implicación de cristología y soteriología
- A la luz de la iniciativa redentora, libertadora y divinizada adquieren sentido las ideas de sacrificio, expiación y satisfacción.
- Jesucristo mediador, reconciliador y sacerdote.

17.- María en el misterio de la salvación

- María en el proyecto de Dios según los textos clásicos del AT, la teología de Lucas y de Juan y el kerigma primitivo.
- Madre de Dios, inmaculada y virgen, asumpta a los cielos: fundamentación bíblico-teológica y significación salvadora.

18.- La fe cristiana en la creación

- La creación en la Sagrada Escritura: exégesis de los dos relatos del Génesis y la cristología cósmica paulina.
- La noción clásica de creación y su actualización en una cosmovisión evolutiva.
- Reinterpretación cristológica y trinitaria: la creación “predestinada en Cristo” y la creación como “obra de la Trinidad”.

19.- El hombre, ser unitario y ser relacional, vocacionado en Cristo.

- Principales datos sobre la configuración antropológica y cristiana, que se desprenden de la Escritura.
- Hacia una visión unitaria de la persona humana en su pluralidad de dimensiones.
- La dimensión relacional como constitutivo de la persona: su referencia a Dios como relación primera y fundante.
- La vinculación real de todo hombre con Cristo, en el que alcanza la plenitud de su vocación.

20.- El pecado original

- Principales datos bíblicos: Génesis y Romanos.
- Tradición y magisterio de la Iglesia: Agustín y Trento.
- Valoración teológica de los modelos explicativos de la teología más reciente.

21.- La justificación por la gracia de Cristo

- El sentido de la justificación por la fe en San Pablo, en la Reforma Protestante y en Concilio de Trento.

- Necesidad de la gracia y de la libre colaboración humana para la justificación: la dialéctica gracia y libertad.
- La renovación interior por la gracia, fruto de la justificación.
- Síntesis doctrinal y diálogo ecuménico.

22.- La filiación adoptiva en Cristo

- La filiación adoptiva y la inhabitación en la revelación del Nuevo Testamento.
- Explicación teológica de la inhabitación y su conexión con la nueva creación: gracia increada y gracia creada.
- Relaciones especiales con las Personas divinas: participación, en el Espíritu Santo, en la relación con el Padre propia de Jesús.

23.- El misterio de la Iglesia

- La Iglesia, Pueblo de Dios, Cuerpo de Místico de Cristo y Templo del Espíritu Santo.
- La fundamentación de la Iglesia en la Palabra de Dios y en el misterio pascual.
- El origen de la Iglesia en la voluntad fundadora de Jesús.
- La presencia de la Iglesia en el Credo Apostólico (notas de la Iglesia).

24.- La Iglesia-comunicación y su constitución jerárquica

- La Iglesia-comunión entre todos los fieles de Cristo (jerarquía, laicos, vida consagrada).
- Participación de la triple función de Cristo: sacerdotal, profética y real.
- Estructura jerárquica de la Iglesia: Potestad de origen (orden) y de jurisdicción.
- Ministerio apostólico y sucesión apostólica: El

colegio episcopal. Sus relaciones con la autoridad personal del Romano Pontífice.

25.- Infallibilidad de la Iglesia

- La infalibilidad es una prerrogativa de la Iglesia, querida por Jesús mismo, para la pervivencia de la revelación genuina a través de los tiempos, en orden a la salvación de los hombres (LG cap. 3).
- Condiciones de esta prerrogativa de la infalibilidad y órganos a través de los cuales se ejerce.
- Primado e infalibilidad del Papa: Las constituciones conciliares Pastor aeternus y Lumen Gentium, Primado y colegialidad.

26.- La Iglesia, sacramento universal de salvación

- Sentido de este aserto a la luz del Concilio Vaticano II
- Situación de los no creyentes y de los cristianos de otras confesiones en relación con la Iglesia y la salvación.
- Valoración teológica de las religiones no cristianas y de otras confesiones en orden a la salvación.
- Relación Iglesia-mundo: la evangelización, identidad de la Iglesia (LG cap. 2, EN 14).

27.- La plenitud final de la salvación

- Dimensión comunitaria y personal de la escatología cristiana.
- La esperanza en la resurrección de los muertos.
- La posibilidad de una muerte eterna.
- La vida eterna como meta última y como estímulo.

28.- La liturgia, celebración del misterio pascual

- La liturgia, momento culminante de la historia de la salvación.
- El misterio pascual, centro de la salvación cristiana.
- La celebración sacramental del misterio pascual.

29.- Los sacramentos, celebraciones centrales de la Iglesia

- Los sacramentos, actos de Cristo en la Iglesia.
- Uso eclesial del término “sacramento”.
- El signo sacramental y su estructura. Simbolismo sacramental.
- Eficacia del sacramento en su dimensión cultural y salvífica.

30.- Iniciación cristiana, bautismo y confirmación

- Elementos generales de toda iniciación y los específicos de la iniciación cristiana.
- El Bautismo: problemática actual, aspectos teológicos fundamentales y sus implicaciones pastorales.
- La Confirmación, como plenitud del bautismo. La especificidad teológica de la confirmación, tal como emana de la historia de salvación.
- Pastoral y catequesis de la confirmación.

31.- La Eucaristía, memorial de la muerte y resurrección de Jesús

- Tradición y magisterio (Trento).
- Diversas explicaciones del sacrificio eucarístico según las diversas “claves” utilizadas.
- La eucaristía como sacrificio de la Iglesia.
- Bienes y frutos del sacrificio eucarístico.

32.- La Eucaristía, sacramento de la presencia real de Jesucristo

- Afirmaciones fundamentales y valor dogmático de la doctrina patrística y del magisterio.
- Controversias actuales sobre el tema.
- “Conversión-transustanciación”. Notas de la presencia real.
- “Transfinalización-transignificación”: su valor a la luz del magisterio actual de la Iglesia y de la razón teológica.

33.- Institución y naturaleza del sacramento de la penitencia

- Pecado y conversión.
- Fundamento bíblico y vivencia eclesial del sacramento de la penitencia.
- El Concilio de Trento: el sacramento y la confesión sacramental.
- Explicación teológica.
- Dimensión eclesiológica: Concilio Vaticano II y Ritual.

34.- Vivencia eclesial de la unción de los enfermos

- Razón de ser de la unción de los enfermos a la luz de “Sacrosanctum Concilium” 73-75.
- Estudio y ambientación de Sant 5,14-15.
- La cuestión histórico-teológica sobre la finalidad específica de este sacramento.

35.- El sacramento del Orden

- El sacramento del Orden a la luz de “Lumen Gentium” c. 8 y su relación con la primitiva vivencia eclesial.
- Los tres grados del Orden y la sacramentalidad de los mismos.

- La relación del ministerio ordenado con los tres estados de vida.
- El sacerdocio común y la responsabilidad de los laicos en la Iglesia.

36.- El Matrimonio como sacramento cristiano

- Historia del Matrimonio.
- Razones por las que el matrimonio es un sacramento y motivos específicos que hacen que el matrimonio entre bautizados sea sacramento.
- Propiedades y fines del sacramento del matrimonio.

37.- El hombre, sujeto moral

- El hombre como imagen de Dios y sus implicaciones morales.
- Condiciones y condicionamientos del acto moral.
- La responsabilidad moral: el principio de la acción del doble efecto.

38.- La función de la ley en la moral

- La ley moral: su fundamentación en San Pablo y en el Magisterio.
- La ley divino-positiva: actitud de Cristo y de San Pablo frente a la ley antigua; la ley nueva y sus elementos.
- La ley positivo-humana: necesidad y obligación de la misma.

39.- La función de la conciencia en el juicio moral

- Concepción bíblica de la conciencia moral, especialmente en San Pablo.
- La conciencia cristiana y su relación a la persona de Cristo y a la Iglesia.
- Las propiedades fácticas del juicio moral de

conciencia: rectitud, verdad, certeza, error, duda, escrúpulo.

40.- El Evangelio de la vida temporal humana

- Enseñanza bíblica sobre el respeto a la vida.
- Postulados de ley natural según el magisterio.
- Aplicación doctrinal a casos límite. Biogenética, aborto y eutanasia.

41.- Moralidad de la guerra

- Ubicación antropológica de la violencia injusta.
- Legítima defensa y teoría de la “guerra justa”.
- Doctrina católica conciliar: asertos principales y aplicaciones subordinadas.

42.- Significación de la sexualidad y funciones de la castidad

- Triple dimensión antropológica de la sexualidad humana.
- Sexualidad trascendente y teología moral (Palabra de Dios e historia de la salvación).
- Castidad cristiana: naturaleza y funciones axiológica y pedagógica.

43.- Magisterio de la paternidad responsable

- Serie de documentos magisteriales de la Iglesia.
- Finalidad unitivo-fecunda del amor conyugal.
- Qué es la paternidad responsable y cómo formar la conciencia recta.
- Juicio moral sobre conductas objetivas y sobre culpas subjetiva.

44.- La moral social

- La moral social y la doctrina social de la Iglesia.
- La Iglesia ante los sistemas políticos, económicos

- y los derechos humanos.
- El trabajo como problema moral: derechos y deberes sobre el trabajo, el trabajo como título de propiedad y factor de producción.

45.- Teología Pastoral

- Relación entre teología dogmática, moral, espiritual y pastoral.
- La Teología Pastoral a la luz de la Pascua y Pentecostés: dimensión cristológica y eclesiológica.
- La prioridad de la nueva evangelización

46.- Teología y espiritualidad

- Relación entre la forma de hacer teología y los planteamientos actuales de espiritualidad: etapas de esta relación.
- Descripción de la Teología espiritual y su relación con la Teología dogmática y con la Teología moral, a la luz del Magisterio de la Iglesia y de los recientes estudios teológicos.
- Carácter específico de la Teología espiritual y contenidos fundamentales.

47.- Las persecuciones y el giro constantiniano

- Causas y desarrollo e las persecuciones del cristianismo primitivo: su marco jurídico.
- Conversión de Constantino y la nueva situación de la Iglesia tras el decreto de tolerancia y del edicto de Milán.
- Política religiosa de Constantino y de sus sucesores hasta la declaración del cristianismo como religión oficial.
- Las herejías. Postura de la Iglesia por medio de sus grandes figuras. El monacato.

48.- La cristiandad medieval

- Génesis y características de este período.
- Los Estados Pontificios y la restauración del Imperio Occidental. El agustinismo político.
- El feudalismo y su incidencia en la organización de la Iglesia, con el “siglo de hierro”.
- La reforma gregoriana con el triunfo de las investiduras.
- El florecimiento de la ciencia y de las órdenes religiosas.

49.- Reforma y Contra-Reforma

- El ciclo de las reformas y la fijación del reformismo, como marco de la reforma luterana.
- Las tesis básicas del luteranismo y sus claves.
- La respuesta de Trento, no como simple reacción: síntesis de su doctrina.
- La Reforma católica, no como simple “contrarreforma”: una imagen nueva de la Iglesia.

50.- La Ilustración

- Origen y proceso de la Ilustración: desarrollo del humanismo, crisis filosófica del siglo XVII, los librepensadores, los empiristas, los nuevos paradigmas extracristianos.
- Los ilustrados y los “mitos” de la Ilustración: racionalismo, crítica universal, experimentalismo.
- Una especie de ilustración dentro del catolicismo: La respuesta del pensamiento católico.
- La Revolución Francesa, ¿límite o consecuencia de la Ilustración?

VIII. Calendario y horario de Clases

FECHAS SIGNIFICATIVAS

Septiembre:

10.13.14 : Exámenes septiembre
10-17: Matrícula
15: Inicio de clases

Octubre:

11: Lección inaugural. Prof. Salvador Pié-Ninot
12 : Fiesta nacional de España

Noviembre:

1. Fiesta de Todos los Santos

Diciembre:

6: Día de la Constitución
7: Puente
8: Día de la Inmaculada
23 Comienzo de vacaciones de Navidad

Enero:

10-16: Semana de estudio personal
17-29: Exámenes cuatrimestre 1º

Febrero:

1: Reanudación de clases 2º cuatrimestre

Abril:

18: Inicio de las vacaciones de Semana Santa
27: Reanudación de las clases

Mayo:

2:	San José obrero (traslado)
6:	Último día de clase para alumnos de Bachiller
13:	San Pedro Regalado
23-29 :	Semana de estudio personal
28:	Junta académica
30 mayo:	Exámenes cuatrimestre 2º (hasta el 12 junio)

Junio:

15	Entrega de actas
27- 1 Julio	Exámenes 2ª convocatoria (extraordinaria)

Julio:

4	Entrega actas
---	---------------

Congresos

Septiembre:

6-9	Jornadas ABE
-----	--------------

Octubre:

7-9	II C. LA. Religiosidad P: música, liturgia, rito
23-24	P. Isacio
8-11//15-18	XV Jornadas de Teología fundamental

CALENDARIO ACADÉMICO 2010/2011

septiembre						
D	L	Ma	Mi	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

octubre						
D	L	Ma	Mi	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

noviembre						
D	L	Ma	Mi	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

diciembre						
D	L	Ma	Mi	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

enero						
D	L	Ma	Mi	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

febrero						
D	L	Ma	Mi	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

marzo						
D	L	Ma	Mi	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

abril						
D	L	Ma	Mi	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

mayo						
D	L	Ma	Mi	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

junio						
D	L	Ma	Mi	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

AÑO ACADÉMICO 2010/11

HORARIO 1º CUATRIMESTRE

1º FILOSOFÍA

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Hora
16:00-16:50	Fía. Ant	Fía. Ant	Psicología G.	Psicología G.	Fía. Ant	9:10-10:00
17:00-17:50	Latín	Psicología G.	Latín	Latín	Fía. Ant	10:05-10:55
18:15-19:05	Antropología	Antropología	Antropología	Metodología	Antropología	11:15-12:05
19:10-20:00	Lógica	Lógica	Lógica	Lógica	Latín	12:10-13:00

1º TEOLOGÍA

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Hora
16:00-16:50	Int. Teología	Biblia	Int. Teología	Liturgia	Liturgia	9:10-10:00
17:00-17:50	Biblia	Int. Teología	Didáctica G.	Liturgia	Biblia	10:05-10:55
18:15-19:05	Pedagogía	Didáctica G.	ERE	Biblia	Historia A.	11:15-12:05
19:10-20:00	Pedagogía	Didáctica G.	ERE	Pedagogía	Historia A.	12:10-13:00

2º TEOLOGÍA

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Hora
16:00-16:50	Antropología	Patr. pre	Patr. pre	Historia M.	Antropología	9:10-10:00
17:00-17:50	Moral social	Moral Social	Moral S.	Historia M.	Antropología	10:05-10:55
18:15-19:05	Moral social	Antropología	Pentateuco	T. espiritual	Pentateuco	11:15-12:05
19:10-20:00	Seminarios	Antropología	Pentateuco	T. espiritual	Pentateuco	12:10-13:00
20:00-21:00	Seminarios		Antropol			

**Asignaturas para la obtención de la DECA
PRIMARIA/SECUNDARIA**

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
16:00-16:50				
17:00-17:50			Didáctica Grl	
18:15-19:05	Pedagogía Rel. Gral	Didáctica Grl	Intro ERE	
19:10-20:00	Pedagogía Rel. Gral	Didáctica Grl	Intro ERE	Pedagogía Rel. Gral
20:00-21:00			Intro ERE	

MEMORIA

ACADÉMICA

(CURSO 2009/2010)

1. Actividades del Centro
2. Actividades institucionales
3. Actividades en preparación/Eventos futuros
4. Agenda del Director
5. Colaboraciones con otros Centros
6. Profesorado/Número de alumnos y profesores
7. Actividades de los Profesores
8. Biblioteca
9. Revista “Estudio Agustiniiano”

Excmo. Sr. Arzobispo de Valladolid, D. Ricardo Blázquez,
Prior Provincial y Presidente del Patronato, P. Carlos Morán,
Autoridades de la Facultad de Teología del Norte de España,
Claustro de Profesores, Sres. Rectores y Formadores de los
Seminarios y Casas de Formación con alumnos en el Centro,
Alumnos del Centro, Amigos todos que nos acompañáis.

1. Actividades del Centro

- Se celebró en las aulas del Estudio Teológico Agustiniانو el Segundo curso nacional para organistas litúrgicos, Julio de 2009.
- La Inauguración del curso, que fue trasladada del 10 de octubre (día de santo Tomás de Villanueva) al 13, se caracterizó por el ágape de la Comunidad con el claustro de profesores y delegados de alumnos, la Eucaristía presidida por el Excmo. Sr. Administrador diocesano y exprofesor de la casa D. Félix López y, finalmente, por la Lección inaugural a cargo del Excmo. Sr. Rector de la Universidad Pontificia de Salamanca D. Marceliano Arranz, quien nos habló sobre una más ajustada y crítica interpretación de su pensamiento.
- Precisamente, con motivo del centenario de Charles Darwin (1809-2009), el Centro celebró en noviembre y diciembre (23 Noviembre – 14 Diciembre 2009) conjuntamente con el Departamento de Filosofía de la UVa una serie de ponencias sobre Darwin y la evolución de las especies (7 ponentes, 5 del Centro y 2 de la UVa).
- Nuestro Centro, en colaboración con la Delegación de Pastoral Juvenil de Valladolid, y contando con la implicación de las Hermanas Agustinas del monasterio de la Conversión (Becerril de Campos) impartieron un taller de música e interioridad “Armonía” (tres sesiones) destinado para jóvenes de Bachillerato y Universitarios.
- En vinculación con la Semana de Oración por la Unidad

de los Cristianos, el 26 de Enero de 2010 se presentó “la Biblia. Una Traducción Interconfesional”. El acto estuvo organizado conjuntamente con el Secretariado de Ecumenismo de la Diócesis de Valladolid, y en él participaron ponentes protestantes y católicos.

- Cursos monográficos. Con una dimensión más divulgativa, aunque ofrecidos también para los alumnos del Centro se propusieron los siguientes cursos: La misión de la vida religiosa dentro de la Iglesia y su desarrollo actual, La religiosidad popular en los pliegos de cordel, Cuestiones teológicas contemporáneas sobre el ecumenismo (en inglés), La persona y su vocación al amor, Entre teología y psicología, ¿Se puede hablar de Dios con la increencia, la ciencia, el pluralismo religioso, la literatura y el cine?
- Con motivo del Año Sacerdotal, se celebró una serie de ponencias (14 comunicaciones) durante los meses de Abril - Junio 2010, las cuales fueron clausuradas por el Sr. Arzobispo, D. Ricardo Blázquez (1 de Junio 2010). Como ponentes, además de los Profesores del Centro, contamos con la presencia de profesores del departamento de Filología Clásica de la UVA y del Ateneo de Valladolid.
- Presentación de los libros publicados por los profesores del Centro (Luis Ángel Montes, Pedro Chico, Luis Resines y David Álvarez, 27 de mayo 2010).
- I Curso de Especialista universitario en “Orígenes del Cristianismo” junto con el Departamento de Antropología aplicada de la UVA. Intervinieron profesores de nuestro Estudio, Departamento de clásicas de la UVA, Pontificia de Salamanca

2. Actividades Institucionales

La Junta Académica, máximo órgano colegiado de gobierno del Centro, se reunió el 5 de junio de 2010 para evaluar el curso y programar el año académico 2010-2011.

La Junta de Gobierno, órgano ordinario de gobierno del Centro, se reunió en dos ocasiones a lo largo del curso: en octubre, para estudiar, entre otros temas, las solicitudes de convalidación presentadas por los alumnos y presentar los actos académicos extraordinarios que el Centro iba a desarrollar. En mayo con objeto de preparar la Junta Académica.

La Junta Gestora se reunió en mayo para tratar diversos asuntos económicos y revisar las tasas de matrícula para el nuevo curso.

3. Actividades en preparación

- I. Tercer curso nacional para organistas litúrgicos, Julio de 2010. Tendrá lugar en las aulas del Estudio Teológico Agustiniiano.
- II. El Centro ha presentado la documentación requerida en la Universidad de Valladolid para impartir el 2º Curso de Especialista Universitario en Orígenes del Cristianismo. En él colaborarían profesores de las universidades de Comillas, Deusto, Pontificia de Salamanca, el Estudio Teológico Agustiniiano y del departamento de filología Clásicas de la UVA. Si se acepta la tramitación, el curso presencial se desarrollaría en Julio 2011 en estas aulas.
- III. Este mismo curso se ha presentado al Real Centro Universitario Escorial – María Cristiana, con la intención de impartirlo en un Colegio Mayor Universitario de Madrid.
- IV. XXII Jornadas de la Asociación Bíblica Española tendrán lugar en el Centro del 6 – 9 de Septiembre 2010.
- V. “Congreso Latinoamericano de Religiosidad Popular: Rito, Liturgia y Música”, previsto que se celebre 6-9 de octubre de 2010.
- VI. El 23-24 de Octubre 2010, se celebrará el congreso homenaje al P. Isacio Rodríguez, “Filipinas. Un trampolín hacia Oriente”.
- VII. XV Jornadas de Teología Fundamental hispano-lusas. Junio de 2011

Eventos futuros

- Conferencia Inauguración de Curso 2010-2011: Teología Fundamental a cargo de Salvador Pié-Ninot
- Renovación de la Afiliación a Burgos – Agregación.
- Construcción de la nueva página web del Estudio Teológico Agustiniiano de Valladolid

4. Agenda del Director

- 29 de mayo 2010, el Director asistió a la reunión de la Junta de Directores de Centros e Institutos de Estudio Teológico y de Ciencias Religiosas que tuvo lugar en la casa Generalicia de las Hijas de María Madre de la Iglesia (Madrid). El tema abordado fue el proceso de Bolonia en los Centros de Teología: pasos a dar, dificultades de profesores y alumnos para adaptarse a las nuevas metodologías, acreditación...
- En el mes de mayo, tuvieron lugar, como viene siendo habitual, las consabidas reuniones del director con los representantes de los alumnos y con los formadores de alumnos; Así mismo, tuvieron lugar las reuniones de la Junta de Gobierno y la Junta Económica del Centro.

5. Colaboraciones con otros Centros.

- Facultad de Teología de la Universidad de Münster

6. Profesorado

- El claustro de profesores se mantiene, en principio, el mismo que el curso precedente. No obstante, D. Antonio García, profesor de Medios de Comunicación, manifestó su deseo de dejar la docencia por motivos personales. Agradecemos desde la Dirección del Centro su trabajo e interés mostrados.

- Se han dado los primeros pasos para adaptar paulatinamente los estudios de Teología al Proceso de Bolonia. Para ello, hemos contado con la colaboración de la Profa. María Antonia Virgili del Departamento de Musicología de la UVa, quien nos ha impartido una charla (28 de mayo 2010).

Número de Alumnos y Profesores. Curso 2009/2010

Ciclo Institucional de Teología

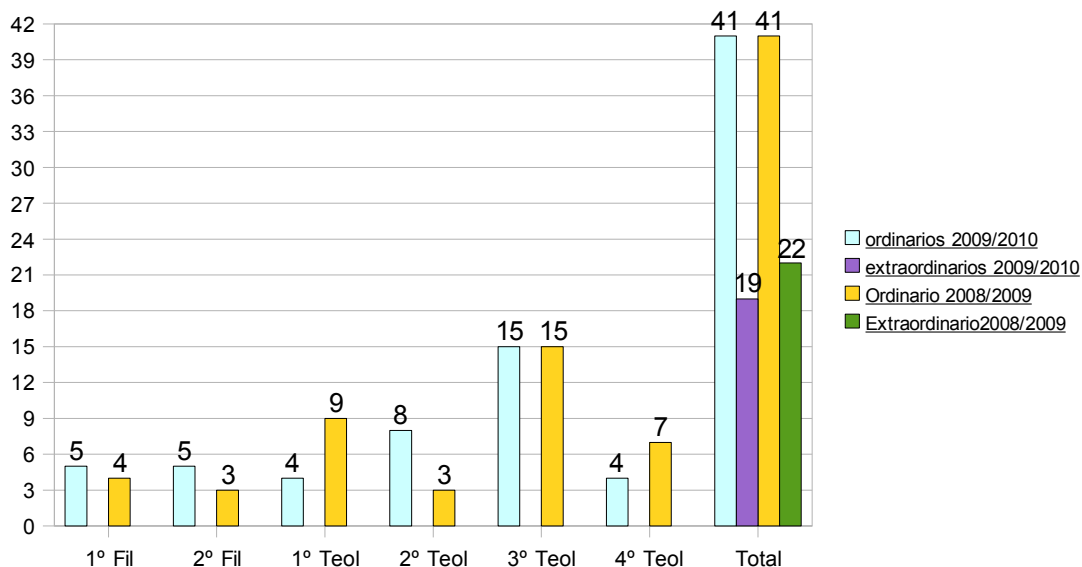
Alumnos	1º Fil	2º Fil	1º Teo	2º Teo	3º Teo	4º Teo	Tot
Ordinarios	5	5	4	8	15	4	41
Extraordin	---	---	---	---	---	---	19

Total de Alumnos: 63

Profesors	11	17	28
-----------	----	----	----

Alumnos del Curso de especialización didáctica para la obtención de la DECA de Primaria: 3.

Alumnos de curso de Formación complementaria sistemática del profesorado de religión católica (Forcomsis): 35.



7. Actividades de los Profesores

Álvarez Cineira, D.,

Actividades:

Publicaciones

Conferencias y Congresos:

Álvarez Fernández, J.,

Actividades:

Antolín Sánchez, J.,

Actividades: Participación en la Mesa redonda de las XIII Jornadas Agustinianas 13 y 14 de Marzo 2010 en Madrid.

Participación en una Mesa redonda en el I Congreso sobre P. Francisco Palau los días 20 y 21 de Marzo en Ávila.

Conferencias y Congresos:

Comunicación con el título "¿Hay lugar para la justicia hoy?" en las Jornadas de Filosofía los días 27,28 de abril 2010 de la Universidad de Comillas "Pensar la Justicia".

Canet Vayá, V.D.

Actividades: Profesor en el Centro Teológico San Agustín.

Castilla García, A.

Actividades: Profesor de Bioética en la Facultad de Medicina de Valladolid. Participación en el 9th World Congress of Biological Psychiatry. Paris. Junio 2009: en el Congreso Nacional de Psiquiatría. Madrid. Octubre 2009; y en un estudio epidemiológico nacional sobre la esquizofrenia. Empresa Quintiles Iberia S.A.U. 2009

Chico González, P.,

Actividades: Profesor en la Escuela Universitaria de Magisterio "Fray Luis de León" de Valladolid. Doce cursos de Educadores en Perú y en Bolivia, con miras a su capacitación docente en áreas de Educación religiosa durante los meses de Julio-Agosto.

Díez Barroso, S.,

Actividades: Profesor de Religión en el 'I.E.S Zorrilla' de Valladolid

García Macías, A.,

Actividades: Profesor en el Instituto Superior de Liturgia de Barcelona y en el Bienio de Teología litúrgica de la Facultad de San Dámaso en Madrid. Consultor del Secretariado Nacional de la Comisión Episcopal de Liturgia. Presidente de la Asociación Española de Profesores de Liturgia. Miembro del equipo de redacción de las revistas "Phase" y "Pastoral Litúrgica".

Publicaciones

- "Ministerios y funciones litúrgicas del pueblo de Dios", en Liturgia y parroquia, hoy. "La parroquia, una familia de familias" (Benedicto XVI). Jornadas Nacionales de Liturgia 2008, Madrid 2009, 141-166.

- "Edmund Bishop (1846-1917)", en Pastoral Litúrgica 312 (2009) 311-318).

- "Aimé Georges Martimort (1911-2000)", en Pastoral Litúrgica 313 (2009) 429-434.

- "La presidencia de la celebración litúrgica, a la luz del año sacerdotal", en Pastoral Litúrgica 314 (2010) 22-35.

- "Lambert Beauduin (1873-1960)", en Pastoral Litúrgica 314 (2010) 79-84.

- "El ministerio presbiteral. Teología desde la liturgia", en Phase 294 (2009) 499-527.

- "Pere-Joan Llabrés Martorell (1938-2006)", en Pastoral Litúrgica 315-316 (2010)197-201.

Conferencias y Congresos

- “Este es vuestro culto razonable (Rm 12,1): La liturgia en San Pablo”, X Semana del Corazón de Jesús, Valladolid 2009.
- “Introducción a la Liturgia Hispano-Mozárabe”, IV Cursillo para Seminaristas Mayores, Ávila 2009.
- “La oración litúrgica del presbítero” y “El ministerio de la presidencia litúrgica”, XXIII Encuentro de sacerdotes, Monasterio de Iranzu (Pamplona) 2009.
- “La vida interior del sacerdote: la oración personal y la oración litúrgica”, Formación permanente de los sacerdotes, Córdoba 2009.
- “Teología y espiritualidad de la Liturgia de las Horas”, Cáceres 2009.
- “Ars celebrandi”, Formación permanente del Clero, León 2010.
- “Dimensión litúrgica del ministerio presbiteral”, Formación permanente de los Escolapios, Madrid 2010.
- “El sacerdote como liturgo en los tiempos actuales”, Congreso interdiocesano de la Provincia eclesiástica de Mérida-Badajoz, Mérida 2010.
- “El Ars celebrandi. El oficio de santificar de los presbíteros” y “Mejoremos la forma de presidir la Eucaristía”, Formación litúrgica para sacerdotes, Zamora 2010.
- “La liturgia de beatificación del P. Hoyos”, Congreso Internacional del Corazón de Jesús, Valladolid 2010.
- “Teología y espiritualidad litúrgicas”, Curso de actualización teológica para sacerdotes. Pontificio Colegio Español de Roma

García Martín, E.,

Actividades: Secretario de Estudios del Seminario Menor Diocesano. Profesor de Ciencias Sociales e Historia del Arte del mismo centro. Bibliotecario de la Biblioteca General del Seminario. Curso de Historia del Arte. Octubre 2008 - Mayo 2009. Parroquia de Nuestra Señora del Prado (Valladolid).

García Ruano, M.,

Actividades: Director del Colegio Nuestra Sra. del Carmen de Valladolid y Delegado de Enseñanza Religiosa para la Diócesis de Valladolid. Miembro del Comité Ejecutivo del "I Congreso Regional de Profesores de Religión de Castilla Y León".

Conferencias y Congresos

- Organizador del Curso anual de Formación Complementaria Sistemática para Profesores de Religión.

González Olea, J.V.,

Actividades:

Conferencia y Congresos

- El profesor de Religión ante la problemática social: Principios de ética cristiana: curso de 20 h. impartido en CFIE de la Junta de Castilla y León. Sacramento de la Penitencia. I: Perspectiva histórico-bíblica: 3 conferencias en la Parroquia S. Agustín (Valladolid 22-23 y 25/III-10).

Joven Álvarez, F.J.,

Actividades: Miembro de la Comisión Internacional de la Orden de San Agustín para el Instituto Patrístico y otros Centros de Estudios Agustínianos.

Conferencia y Congresos

- VI. Propuestas recientes de ateísmo científico, XLIV Simposio de Teología Trinitaria. Universidad Pontificia de Salamanca, 23 de octubre de 2009.

- VII. Darwinismo y cristianismo. Panorámica actual (I). Estudio Teológico Agustiniiano de Valladolid, 30 de noviembre de 2009.
- VIII. Darwinismo y cristianismo. Panorámica actual (II). Facultad de Filosofía. Universidad de Valladolid, 9 de diciembre de 2009.
- IX. Crisis vocacional y secularización. Estudio Teológico Agustiniiano de Valladolid, 24 de mayo de 2010.

López Zubillaga, J.L.,

Actividades: Director de la Revista Española de Derecho Canónico y de Colectánea de Jurisprudencia Canónica. Profesor de la Facultad de Derecho Canónico de la Universidad Pontificia de Salamanca.

Luis Vizcaíno, P. de,

Actividades: Clases en el noviciado interprovincial de El Escorial (Madrid); Cursos sobre teología y espiritualidad agustinianas en los Seminarios “San Agustín” de Barquisimeto (Venezuela) y de Lima (Perú). Cursos de Formación Permanente para diversos grupos de la Familia agustiniana en España e Hispanoamérica.

Publicaciones

1. Comentario a la Regla de san Agustín (Capítulo octavo. IV), en Estudio Agustiniiano 44 (2009) 349-374.
2. La ordenación sacerdotal de san Agustín. A propósito del año sacerdotal convocado por Benedicto XVI, en Estudio Agustiniiano 45 (2010) 59-82.
3. La Regla de san Agustín: una Regla para la Orden de la Merced, en La Orden de la Merced: 775 años, Barcelona 2010.
4. San Agustín predicador, en J. Oroz Reta - J. A. Galindo Rodrigo, El pensamiento de san Agustín para el hombre de hoy. III. Aplicaciones de la Teología Dogmática, Edicep, Valencia 2010, xxx-xxx.

5. San Agustín: tres actitudes ante la llamada al sacerdocio, en *Díaspora*. Anuario Misional nº 31/2009-2010, xxx-xxx.

Conferencia y Congresos

- El encuentro de san Agustín con san Pablo, en XII Jornadas agustinianas, Madrid 7-8 marzo de 2009, Centro teológico san Agustín, Madrid 2009, 21-67.
- San Agustín ante san Pablo, en el marco del Ciclo de conferencias sobre san Pablo organizado por el Estudio Teológico Agustiniano.

Marcos Martínez, T.,

Actividades:

Publicaciones:

- Teología popular. Refranero, poesía y fe: Estudio Agustiniano 44, 2009, 211-233.

Conferencias y Congresos:

1. “La ambivalencia del sacerdocio cristiano”. Ponencias sobre el sacerdocio, Estudio Teológico Agustiniano, Valladolid, 11 de mayo de 2010.
2. El religioso presbítero: dos dimensiones de su única vocación. XIII Jornadas Agustinianas, Colegio San Agustín, Madrid, 13 y 14 de marzo de 2010.

Natal Álvarez, D.,

Actividades: Profesor de Antropología de la VR., en el Noviciado Interprovincial de El Escorial (Madrid) en el 1er. cuatrimestre.

Publicaciones

- “La filosofía como terapéutica vital humana”, Estudio Agustiniano 44 (2009) 235-275.
- “La sabiduría de los clásicos en s. Agustín. Quintiliano de Calahorra y su Instituto oratoria”, Revista Agustiniana 50 (2009) 533-595.

- “Miguel Hernández, un poeta original sembrado de clásicos y modernos”, Religión y Cultura LVI, nº 252 (2010) 145-188.
- “Miguel Hernández en su dimensión humana y religiosa. Memorias de la guerra y del espanto”, Religión y Cultura..... conferencias y congresos
- “Darwin y el origen de las especies. Los tiempos, los espacios y sus polémicas religiosas”. 2 Conferencias en el Estudio Teológico Agustiniiano y en la Universidad de Valladolid (1er cuatrimestre).
- “Claves fundamentales de la Vida Religiosa hoy: La oración, la comunidad y la misión en un mundo secular pero en metamorfosis”. Comunidad OSA del Colegio de Santander (31 de marzo al 4 de abril).
- “La Vida Religiosa hoy”. Conferencias de Formación Permanente a la Provincia Agustiniiana de Nuestra Señora de Gracia de Colombia (Bogotá), del 19 al 23 de abril de 2010.
- “La esponsalidad sacerdotal” (Pastores dabo vobis, 22). Estudio Teológico Agustiniiano de Valladolid, el 17 de mayo de 2010.

Pandimakil, P.

Actividades: Profesor asociado en Saint Paul University, Ottawa (Canadá). Director interino del programa: Mission Studies and Interreligious Dialogue, St. Paul University, Ottawa, CA. Redactor jefe de la revista Mission, Faculty of Human Sciences, St. Paul University, Ottawa, CA.

Publicaciones

- “The life and Work of Raimon Panikkar - an ambassador of culture and civilization of India”, Estudio Agustiniiano, 44, 2009, pp. 61-86

Conferencias y Congresos:

- "India: Mujer ante el Poder", mesa redonda en la Universidad de Valladolid, el día 2 de Junio, 2009.

Resines Llorente, L.,

Actividades: Colaborador de la Delegación Diocesana de Catequesis.

Publicaciones

- 1De la fe maltratada a la fe bien tratada, Madrid, PPC, 2009.
- El Ripalda en viñetas. Un catecismo de la Guerra Civil, Madrid, PPC, 2009.
- Eucaristía. La fiesta cristiana, Estella, Verbo Divino, 2009 (1ª ed., 2ª reimpresión).
- El gesto en la comunicación religiosa, en J. Díaz (ed.), La voz y el ingenio, Urueña, Fundación Joaquín Díaz, 2009, 100-121.
- Aprender en Valladolid. Las cartillas de la Catedral, en Varios, Conocer Valladolid. II Curso de Patrimonio Cultural 2008-2009, Valladolid, Real Academia de Bellas Artes de la Purísima Concepción, 2009, 157-164.

Sala González, R.,

Actividades: Formación Permanente del Profesorado de Religión Católica de la Diócesis de Valladolid (FORCOMSIS), 21 Enero y 18 Febrero de 2010. Conferencias Semana Santa Monasterio de El Escorial 1-3 de Abril de 2010.

Sierra de la Calle, B.,

Actividades: Profesor de Escatología, Mariología y Eucaristía en los cursos de la DECA. Coordinador de las revistas "Diáspora" y "Misiones Agustianas". Director del Museo Oriental y Comisario

de las exposiciones itinerantes "La Ruta de Urdaneta" y "Yoshitoshi y su escuela. Grabados ukiyo-e".

Tirado Marro, P.,

Actividades:

Conferencias y Congresos:

- “Más allá de la oración de petición”. Ciclo de conferencias en la parroquia San Agustín de Valladolid
- “¿Sabemos en qué Dios creemos?”

Verdugo Hernando, A.,

Actividades: Profesor en el I.E.S. de Peñafiel. Colaborador-ponente en escuelas de catequistas, zona Pinares y Duero de la diócesis de Valladolid. Organizador-ponentes del “Memorial Eloy Arribas” y de la revista que lleva este nombre.

Vidal García, S.,

Actividades: Profesor de Nuevo Testamento en el Instituto Superior de Teología de las Islas Canarias - Sede de Gran Canaria: curso 2009-2010.

Publicaciones

- S. Vidal, El horizonte de la misión de Pablo: Almogaren (Revista del Instituto Superior de Teología de las Islas Canarias - Sede de Gran Canaria) 44 (2009) 143-151.

8. Biblioteca

El Estudio Teológico Agustiniiano de Valladolid cuenta con una excelente Biblioteca. Durante los años 1974-75 se llevó a cabo una reforma total de las instalaciones que, después de un esfuerzo continuado, dotó a profesores y alumnos de una Biblioteca en la que pueden consultar fácil y cómodamente la rica bibliografía que encierra. En la sala de lectura se encuentran accesibles 5.000 volúmenes, el revistero con los volúmenes en curso de 508 revistas y 4 ordenadores para búsqueda de los fondos. Están informatizados todos los fondos.

En la actualidad (17-06-2010), la Biblioteca consta de unos 175.000 volúmenes que corresponden a unos 148.305 títulos. Los fondos antiguos los forman 126 incunables, 1.014 volúmenes del siglo XVI, 1.955 del XVII, 9.076 del XVIII y 21.060 del XIX. En total 33.231 volúmenes anteriores al siglo XX. Ahora bien, junto a su riqueza en libros antiguos y raros, es de destacar que el 50% de los volúmenes que posee han sido comprados o recibidos en los últimos 25 años, de ellos 12.316 a lo largo de este último cuatrienio.

El fondo de revistas consta de 3.100 títulos de los cuales 640 son revistas vivas. El total de volúmenes es de unos 35.000 (de ellos 20.000 responden a revistas vivas). En su conjunto, libros y revistas, superamos los 200.000 volúmenes, por lo que la Biblioteca de Valladolid es, en la actualidad, en estudios eclesiásticos, la más importante y actualizada de la Orden, exceptuando la especialización en Patrística de la Biblioteca del Augustinianum.

El presupuesto para el año 2010 ha sido de 30.000 Euros, dedicado exclusivamente a adquisiciones de obras de consulta, monografías y suscripciones a revistas. A ello hay que añadir 3.000 Euros para gestión y mantenimiento.

La Biblioteca está abierta no sólo a los profesores y alumnos del Centro, sino también a todo aquel que quiera acercarse a consultar sus fondos o a estudiar en la sala de lectura, siendo visitada con asiduidad por alumnos y profesores

de la Universidad de Valladolid. El horario es de 9,30 a 13 y de 16,30 a 20 horas, lunes a viernes, sábados sólo por la mañana. Los meses de julio y agosto permanece cerrada.

La entrada es libre mediante carné. La administración y gestión está informatizadas. Tiene servicio de reprografía. Están publicados los catálogos de filipiniana, libros de interés científico e incunables.

9. Revista “Estudio Agustiniano”

La revista cuatrimestral Estudio Agustiniano depende del Centro y tiene por finalidad la publicación de los trabajos de investigación de los profesores y de otros colaboradores que presenten sus artículos a la Redacción de la misma.

Ha sido ya publicado el segundo fascículo del volumen 43 correspondiente al año 2008. Como es lógico los artículos se circunscriben a temas filosóficos, teológicos y patristicos. La Revista incluye una amplia sección de reseña de libros.

Estudio Agustiniano mantiene intercambio con 250 revistas publicadas por Centros de Filosofía y Teología, tanto de España como del extranjero.

Direcciones

FACULTAD DE TEOLOGÍA DEL NORTE DE ESPAÑA - Sede de Burgos

C/ Eduardo Martínez del Campo 10

09003 BURGOS

Teléfono: 947 26 70 00

Fax: 947 25 20 25

Internet: www.teologiaburgos.org

ESTUDIO TEOLÓGICO AGUSTINIANO

Paseo de Filipinos 7

47007 VALLADOLID

Teléfonos.: 983 30 68 00 y 983 30 69 00

Fax: 983 39 78 96

Correo electrónico: secretario@agustinosvalladolid.org
director@agustinosvalladolid.org

Página Web: www.agustinosvalladolid.es

BIBLIOTECA - ESTUDIO TEOLÓGICO AGUSTINIANO

Horario: Lunes-Viernes: 9,30-13,00 y 16,30-20,00

Sábado: 9,30-13,00

Correo electrónico: biblioteca@agustinosvalladolid.org

Direcciones de los Profesores

Álvarez Cineira, David, OSA

PP. Agustinos. Pº Filipinos 7.- 47007

Valladolid. Tel. 983 30 83 89

Álvarez Fernández, Jesús, OSA

PP. Agustinos. Plaza de Santo Domingo, 6.- 24200

Valencia De Don Juan (León). Tel. 987 75 24 29

Antolín Sánchez, Javier, OSA

C/. Manuel Uribe 1.- 28033 Madrid. Tel. 91 300 06 46

Cabrerizo Manchado, José Andrés, Pbro.

C/. San Juan de Dios 5.- 47003

Valladolid. Tel. 983 21 71 95

Canet Vayá, Vicente Domingo, OSA

C/. Columela 12,- 28001 Madrid. Tel. 91 575 60 05

Castilla García, Aurelio

C/. Zúñiga 11, 2º A.- 41001 Valladolid. Tel. 983 34 04 06

Chico González, Pedro, FSC

C/. Santuario 7.- 47002

Valladolid. Tel.983 21 83 37

Díez Barroso, Santiago, Pbro.

C/ Arzobispo García Goldaraz 11, 1º B Int -47007

Valladolid Tel. 983 54 32 51 / 83 18 19

García Macías, Aurelio, Pbro.

C/ Atrio de Santiago 2.- 47001 Valladolid.

agarcia@planalfa.es

García Martín, Enrique, Pbro.

C/. San Juan de Dios 5 bis.- 47003

Valladolid. Tel. 609 28 34 83

García Ruano, Mariano, Pbro.

C/ Santuario 27, 3º Izq. - 47002 Valladolid.

magaru@archivalladolid.org

Tel. 983 29 89 33

González Olea, José Vidal, OSA

PP. Agustinos Pº Filipinos 7.- 47007

Valladolid Tel. 983 30 69 00

jvidalgo@gmail.com

Joven Álvarez, Fernando Javier, OSA

PP. Agustinos Pº Filipinos 7.- 47007

Valladolid Tel. 983 30 69 00

fernando.joven@agustinosvalladolid.org

López Zubillaga, José Luis, Pbro.

C/. San Juan de Dios 5 bis.- 47003

Valladolid. Tel. 983 30 09 41

Luis Vizcaíno, Pío de, OSA

PP. Agustinos Pº Filipinos 7.- 47007
Valladolid Tel. 983 30 69 00

Marcos Martínez, Tomás, OSA

PP. Agustinos Pº Filipinos 7.- 47007
Valladolid Tel. 983 30 69 00
tomas.marcos@agustinosvalladolid.org

Montes Peral, Luis Ángel, Pbro.

Plazuela del Instituto Viejo 1, 6º R.- 34005
Palencia. Tel. 979 74 72 55

Natal Álvarez, Domingo, OSA

PP. Agustinos Pº Filipinos 7.- 47007
Valladolid Tel. 983 30 69 00
dnatal43@hotmail.com

Pandimakil, Peter G., OSA

PP. Agustinos Pº Filipinos 7.- 47007
Valladolid Tel. 983 30 69 00

Resines Llorente, Luis, Pbro.

C/ Gamazo 4, 6o.- 47004
Valladolid. Tel. 983 30 60 13
lurello1@gmail.com

Sala González, Ramón. OSA

PP. Agustinos Pº Filipinos 7.- 47007
Valladolid Tel. Tel. 983 30 83 89
rssala@hotmail.com

Sierra de la Calle, Blas, OSA

PP. Agustinos Pº Filipinos 7.- 47007
Valladolid Tel. 983 30 69 00

Tirado Marro, Pablo, OSA

PP. Agustinos Pº Filipinos 7.- 47007
Valladolid Tel. 983 30 69 00
pablo.tirado@agustinosvalladolid.org

Verdugo Hernando, Antonio, Pbro.

Avda. Segovia 133, 1º Izq.- 47013 Valladolid.
anvehe@archivalladolid.org
Tel. 983 47 06 67 / 646 03 79 65

Vidal García, Senén, Pbro.

Plaza de Colón 15.- 37001
Salamanca. Tel. 923 21 71 06
senenvi@jazzfree.com

Instituciones con Alumnado en el Centro

Carmelitas Misioneras.

C/. Levante 5, 5º B.- 47012 Valladolid. Tel. 983 20 52 11.

Compañía de María.

C/. Villabáñez 27 bis, 5º M.- 47012 Valladolid. Tel. 983 29 45 24.

Discípulas de Jesús.

Camino del Cementerio 17.- 47011 Valladolid. Tel. 983 25 34 08.

Dominicas Misioneras.

C/. Juan Mambrilla 1.- 47003 Valladolid. Tel. 983 29 45 33.

Ekumene (O.M).

C/ Velardes 4.- 47002 Valladolid. Tel. 983 29 82 00.

Fraternidad Seglar en el Corazón de Jesús

C/. Santuario 26.- 47002 Valladolid. Tel. 983 20 20 22.

Hijos de María Inmaculada.

Avenida de Santander 90.- 47011 Valladolid. Tel. 983 25 07 08.

La Salle. Hermanos de las Escuelas Cristianas.

C/. Fray Luis de León 14.- 47002 Valladolid. Tel. 983 20 06

Mercedarios (O. de M.).

C/ Saturno 21. - 47009 Valladolid. Tel. 983 33 87 57.

Misioneras Siervas del Espíritu Santo.

C/. Federico Landrove Moíño 3, 1º B.- 47014. Tel. 983 35 12 97.

San Juan de Dios (Orden Hospitalaria De).

Carretera de Madrid Km. 186.-47012 Va. Tel. 983 22 28 75.

Seminario Mayor Agustiniano.

Po Filipinos 7.- 47007 Valladolid. Tel. 983 30 83 89.

Seminario Mayor Diocesano.

C/ Tirso de Molina (Prolongación)n.44. 47010 Tel. 983 35 75 00.

SUMARIO GUÍA ACADÉMICA (CURSO 2010/2011)

I. Introducción	5
II. Reseña Histórica	7
III. Autoridades Académicas, Responsables de Actividades y Profesorado	10
IV. Títulos, Plan de Estudios y Departamentos	18
V. Programa de las Asignaturas Curso 2010/2011	27
VI. Matrícula y Normas Generales	78
1. Información	79
2. Condiciones de admisión y matrícula	79
3. Examen de acceso para >25 años	82
4. Becas	83
5. Convalidaciones	83
6. Escolaridad	85
7. Calificaciones y convocatorias de ex.	85
8. Trabajos escritos para las asignaturas	86
9. Curso D.E.C.A.	87
10. Tasas Académicas	87
VII. Examen licenciatura de estudios eclesiásticos	89
VIII. Calendario y Horario de Clases	108

MEMORIA ACADÉMICA (CURSO 2009/2010) 114

1. Actividades del Centro
2. Actividades institucionales
3. Actividades en preparación/Eventos futuros
4. Agenda del Director
5. Colaboraciones con otros Centros
6. Profesorado/Número de alumnos y profesores
7. Actividades de los Profesores
8. Biblioteca
9. Revista “Estudio Agustiniiano”